统一社会信用代码：12440306455770060F

事业单位法人年度报告书

（ 2018 年度）

单位名称 深圳市宝安职业教育集团

填报日期：2019年03月26日

注:事业单位仅需通过广东事业单位登记管理网提交，无需提供此纸质报告书。

<table>
<tr><td colspan="3">上一年度是否按规定申请了变更登记</td><td>是□</td><td>否√</td></tr>
<tr><td colspan="3">上一年度单位章程是否进行修改</td><td>是□</td><td>否√</td></tr>
<tr><td colspan="3">是否拥有相关资质认可或执业许可证明（注：事业单位法人证书除外）</td><td>是□</td><td>否√</td></tr>
<tr><td>本单位网站名称</td><td colspan="4">深圳市宝安职业技术学校</td></tr>
<tr><td>本单位网址</td><td colspan="4">bazyxx.baoan.edu.cn</td></tr>
<tr><td colspan="3">是否向主管部门或举办单位报送上一年度财务报告</td><td>是√</td><td>否□</td></tr>
<tr><td rowspan="2">资产损益情况</td><td colspan="4">净资产合计（所有者权益合计）</td></tr>
<tr><td colspan="2">年初数（万元）
23570.470767</td><td colspan="2">年末数（万元）
24655.043291</td></tr>
<tr><td rowspan="2">人员编制情况</td><td>编制数</td><td>实有在编人员数</td><td colspan="2">实有在职人员数</td></tr>
<tr><td>421</td><td>410</td><td colspan="2">537</td></tr>
<tr><td colspan="3">上一年度单位是否有多个开展业务活动的地址</td><td>是□</td><td>否√</td></tr>
<tr><td colspan="5">开展业务活动的地址有（详细到街道名字）：
地址１．深圳市宝安区西乡街道宝安教育城学子路4号</td></tr>
<tr><td>上一年度单位是否接受行政主管部门或举办单位开展的绩效评价</td><td>是□
否√</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>上一年度单位是否有接受奖励的情况</td><td>是□
否√</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

上一年度单位是否有接受处罚的情况	是□ 否√	
上一年度单位是否办理过信访投诉事	是□ 否√	
上一年度单位是否有接受诉讼的情况	是□ 否√	
上一年度单位是否有接受捐赠或资助的情况	是□ 否√	

开展业务活动情况	一、集团化办学 （一）集团概况 2016年7月15日，区编委印发《关于成立深圳市宝安区职业教育集团的通知》，成立深圳市宝安区职业教育集团。2017年6月，区编委印发《关于宝安区职业教育集团重新“三定”的通知》，宝安区职业教育集团更名为“深圳市宝安职业教育集团”（宝安职业技术学校、深圳广播电视大学宝安分校），实行法人一体化管理，下设第一校区和第二校区。2018年1月，宝职集团被列入“广东省示范职业教育集团建设储备入库项目”，服装与数控两个专业被列为广东省“双精准”示范专业。截至2018年8月，集团教职工535名，学生5700名，开设专业17个，校区总占地面积15.2万㎡。 （二）集团架构 2017年5月，集团召开党委成立大会，选举产生党委领导班子，为集团发展提供政治保障。集团党委下设1个党总支部、8个党支部，共有党员213名。同年5月，集团组建理事会，融合政校行企等25个成员单位。2018年1月，深圳市宝安职业教育集团工会第一届会员代表大会暨一届一次教职工代表大会召开并选举了第一届工会委员会代表，集团工会被评为宝安区“幸福教工之家”。目前集团内部治理机构主要包括集团党委、集团理事会、集团工会等。 （三）主要工作 集团明确“打造国际水准、国内领先的一流职教集团”发展定位。一是名校拉动。集团牵头学校宝安职校是国家示范校,该校率先建成国家级数控技术应用专业实训基地1个，全部专业均与省内高等职业院校建立“三二分段”升学对接。通过实施名校拉动战略，推进集团化办学模式，两校区教育教学质量稳步上升，教育资源得到更好共享和优质化发展。二是专业拉动。拥有国家示范校中央财政重点建设专业5个、省“双精准”示范专业2个、省重点建设专业6个、市精品专业4个、国家精品课程2门和市精品课程9门，出版教材44种。拥有省“双精准”示范专业2个、省重点建设专业6个。三是名师拉动。围绕“教师高素质、课堂高效益、学习高质量”的发展要求，全面提升课堂教学改革成效。拥有国家“万人计划”教学名师1名、国家和省技术能手7名、省名班主任工作室1个、市名师（教科研专家）工作室4个、区高层次人才43名。宝安职校数控专业教师卓良福荣获“国务院特殊津贴”，获评教育部国家“万人计划”教学名师。四是名企拉动。开展“引企入校”校企合作模式，引进企业整体经营管理模式、企业文化等进入校园，促进职业教育。与英博格明信等6家公司在校内共建教学企业，与银宝山新、三叶精密、怡丰汽修、雨桥动漫、同辉精工等知名公司在企业共建“企业校区”，与北京络捷斯特公司合作开设物流“长风班”2个，与德国F+U集团合作开展“双元制”实验班1个。五是国际化办学合作。目前已与英国牛津城市学院、德国会展学院、澳大利亚埃迪斯科文大学、韩国永进专门大学、马来西亚亚太科技大学等不同层次大学建立合作交流关系，拓宽学生国际升学渠道。六是资源互联共享。依托超星教学资源库平台建设集团教学资源

开展业务活动情况	享网站，收集和发布集团成员的专业人才培养方案、课程标准、教学案例、教学视频及校内外实训基地信息等教学资源，实现教学资源共享；依托泛雅网络教学平台，集团成员合作共建共享网络课程、混合式教学课程，推进网络教学和移动学习进一步运用。 二、各校区开展业务活动情况 （一）第一校区 1.学校情况 1.1学校概况 深圳市宝安职业技术学校是宝安区人民政府于1985年设立，属公办全日制中等职业学校，先后合并宝安中专、宝安职高、宝安成人中专、宝安电大。2016年7月迁入新校区（深圳市宝安区教育城学子路4号），总占地124932m2。2009年成为“国家级重点中等职业技术学校”，2014年成为首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”。建有国家级数控技术应用专业实训基地1个；2014年获国家教学成果二等奖。2016年牵头成立“深圳市宝安职业教育集团”，2018年职教集团被广东省教育厅列入“广东省示范职业教育集团建设储备入库项目”。 秉持“以人为本，协调发展”办学理念，实行“校部二级”管理，推行“工学结合、中高一体”人才培养模式。设行政部和财经、机电、商贸、信息、艺术等5个专业部、11个专业。 认真贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《关于加强中小学校党的建设工作的意见》《关于深化职业教育教学改革，全面提高新人才培养质量的若干意见》《职业院校管理水平提升行动计划》等文件精神，提升发展内涵，深化教育改革与教师队伍建设，全面推进人才培养高质量发展。 1.2学生情况 1.2.1招生规模 2018年计划招生1274人，实际录取1312人，超计划招生38人，其中自主招生录取327人，自主招生人数比上年增加279人。该数据显示学校的生源主要来自参加深圳市中考的学生，学校的影响力增强。 在满足宝安区人才需求的基础上，学校招生逐步扩大到全市，生源覆盖全市各区，主要来源于宝安区。 1.2.2在校生规模 现有全日制在校学生3974人，2018年毕业生人数为1282人。 1.3 师资队伍 本学年共有教职工372名，其中专任教师300名。正编教师255名，临聘教师45名。男（147）女（153）教师比例大约为1:1。研究生学历50人，占16.7%；本科生248人，占82.7%。“双师型”教师159名。 专任教师职称方面，中学高级职称80人，中学一级职称97人，中学二级42

开展业务活动情况	人。根据省、市、区、学校关于教师职称评聘的文件、制度，2017-2018学年完成高级评聘27人、中级32人、初级11人。 年龄结构上，35岁以下教师112人，36-50岁教师135人，51岁及以上53人。年龄结构不断优化。 从专任教师的学历、职称、年龄等结构来看，本科、中级职称、中青年教师是学校教育教学工作的主体。 通过严抓师德师风、加强教师培训、鼓励教师以赛促教促学、发挥名师、名工作室引领带动作用等，多措并举建设“梯队式”教师专业发展态势。2018年3月，数控专业教师卓良福同志荣获第三批国家“万人计划”教学名师称号。 1.4设备设施 学校办学条件优越，依托新校区的建设，各项设施设备先进。 2017-2018学年，校外区级实习实训基地加银宝山新区级实训实习基地，投入教育附加费50万元。 2018年1月起，宝安区图书馆流动服务点在我校设立，并提供了图书近2000册，使校图书馆藏书量能得到定期更新；此外，纸质图书与电子图书定期采购，较往年相比有所突破，达到了生均30册的规定。 其他基本办学条件指标生均数变化不大。 2.学生发展 2.1学生素质 中职学生处于青春期阶段，各方面还不够成熟，对基础文化课的学习缺乏主动性,对职业生涯规划认识不足。学校通过课程、校园文化等活动，努力改变学生的学习状态，不断提高综合素质。 2.2在校体验 通过抽样调查，学生对生活满意度达94.06%，校园安全满意度达97.56%，毕业生对母校的满意度为100%,校园文化与社团活动满意度为96.57%。 开展学生评教活动。共有参评公共基础课13门，专业技能152门。其中，公共基础课优秀率92.6%，专业技能课优秀率94.7%。公共基础课和专业技能均没有差等。 2.3资助情况 2017-2018学年第一学期，助学金1298人，免学费3943人; 2017-2018学年第二学期助学金1296人，免学费3933人。除极少数学生因不符合相关政策要求外，99%的学生都免交学费，紧缺专业学生及家庭困难学生还能享受国家助学金资助，为就读学生家庭减轻了负担。 2.4就业质量 2.4.1就业情况 2018年学校全日制毕业生1282人，其中：升学 996人，就业269人（含参军 7 人），毕业生初次就业率为 98.67%，初次就业率100%的专业有4个。平均专业对口就业率83.31%，其中，对口就业率最高的专业是软件与信息服务

开展业务活动情况	专业，达90.91%。 2.4.2收入情况 总体来看，各专业月均收入较去年都有所增加。2018届毕业生月均收入3288元，较去年月平均收入增长5.22%。 根据2018年《广东省中等职业技术学校就业情况分析报告》统计数据显示，月薪2001-3000元的中职毕业生占总数的46.71%，月薪3000元以上的占29.42%。学校11个专业均超3000元。 从各专业收入来看，增幅最高的专业为数控技术应用专业，达到11.15%；月均收入最高的专业是动漫游戏，达到3431元。这两个专业去年毕业生月均收入也相对较高。 从专业大类来看，信息技术类的平均月收入最高，为3425元；其次为文化艺术类，为3393.5元；第三为交通运输类，为3265元。2016年专业大类中，平均月收入最高的为文化艺术类。 2.5职业发展 职业学校学生基础知识不够扎实，学习主动性欠佳，经过对学生三年的学习规划和实践，学生在职业道德、就业创业意识、岗位适应能力、操作能力得到加强。学生在校期间能迅速融入专业学习和实训实习环节，了解熟悉岗位要求，锻炼岗位能力，岗位迁移能力也得到锻炼。但学生创新、创业能力还需要加强。 3.质量保障措施 3.1专业动态调整 制定了完善的专业设置及动态调整制度，根据教育部职业教育司相关文件，遵循职业教育规律，根据市场需求、培养目标、职业岗位的要求，科学、规范、有效地设置新专业，调整与改造现有专业，优化专业方向，审核专业内涵改革。2017-2018学年开设专业有会计、会计电算化、物流服务与管理、计算机网络技术、软件与信息服务、汽车运用与维修、数控技术应用、模具技术应用、服装设计与工艺、计算机动漫与游戏制作、物业服务与管理等11个专业。涉及加工制造类、交通运输类、信息技术类、公共管理与服务类、财经商贸类、文化艺术类等6个专业类别。2016年停止招收物业管理专业学生，物流专业往管理、电商、国际货代等方向调整。2017年12月荣获中国物流业大奖——金飞马奖“最受物流行业欢迎的院校奖”；2018年5月，模具专业尝试与广东机电学院、深圳市银宝山新科技股份有限公司共同开展中高企“产教联合体”三方合作方案获广东省教育厅批准实施。 3.2教育教育改革 3.2.1技能大赛 学生参加全国职业院校技能大赛荣获一等奖4项、二等奖3项、三等奖4项。 参加省赛5个专业、15个项目、33位学生、27位教师。承办省赛1个项目，获一等奖1个、二等奖5个、三等奖9个。

开展业务活动情况	参加市赛6个专业、11个项目、29位学生、22位教师，承办市赛8个项目，获一等奖7个、二等奖5个、三等奖1个。 深圳市人民政府《关于表彰第44届世界技能大赛我市获奖选手和作出突出贡献的单位及个人的通报》（深府函〔2018〕11号）表彰我校为“突出贡献单位”。本届世界技能大赛，深圳市实现了深圳选手参加世界技能大赛奖牌“零”的突破。我校数控技术应用专业对参赛选手进行指导、集训，为深圳市争得了荣誉，是宝安区唯一荣获表彰的单位。 2017年底，我校课题《中职学校技能大赛“四融六化”训练模式的探索与实践》荣获全国机械行业职业教育教学成果一等奖、广东省教学成果一等奖。 3.2.2专业设置 设会计、会计电算化、物流服务与管理、计算机网络技术、软件与信息服务、汽车运用与维修、数控技术应用、模具技术应用、服装设计与工艺、计算机动漫与游戏制作、物业服务与管理等11个专业。涉及加工制造类、交通运输类、信息技术类、公共管理与服务类、财经商贸类、文化艺术类等6个专业类别。其中2个专业面向第二产业，占18.18%；9个专业面向第三产业，占81.82%。 3.2.3课程建设 （1）总体情况。2017-2018学年度，学校开出课程总数为372门，其中专业核心课程93门，占总课程数的25%；公共开出课程130门，占总课程数的35%；实践课程189门，占总课程数的51%；创新创业课程12门，占总课程数的3%；精品课程11门，占总课程数的3%。 （2）各专业情况。2018年各专业开设总课程数较上一年增加了26门，专业核心课程数增加了8门，其中物业管理专业由于只剩一个年级在校且主要是毕业设计和实习任务，所以变化较大。根据教育部相关文件，各专业2018年实践课程总门数比2017年都有较大的增加，增加了41门，其中动漫游戏和物流服务与管理专业是增幅较大的专业；2018年各专业创新创业教育课程比2017年减少了56%。 （3）教育部办公厅《关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成厅〔2012〕5号）规定“中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，其课程设置分为公共基础课和专业技能课程两类，专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课”“专业技能课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用型和实践性”。我校按照教育部的有关规定开设相关课程，其中，公共基础课程基本达到各专业课程开设三分之一。11个专业中，其中有1个专业未开设创新创业课程；2018年，市级精品课程新增4门，达到11门。 （4）学分设置。按照《教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成〔2012〕5号）规定的“3年制总学分不少于170”。我校11个专业，总学分数都在170分以上，所有专业都符合教育部规定的专业教学标准。

开展业务活动情况	2018年实践教学部分学分比重增加的专业有数控技术应用、模具制造技术、汽车运用与维修、计算机网络技术、软件与信息服务、服装设计与工艺与去年持平；动漫游戏和物业管理等2个专业较去年有较大的提高。2017年课题《基于职业学校专业治理的“2425”专业建设模式探索与实践》荣获广东省教学成果二等奖。 3.2.4信息化建设 校园网Internet出口带宽500M，教育网VPN带宽1000M，校园主干最大带宽10000M，网络信息点2590个，上网课程16门，监控点882个，教学资源库14个。信息化建设成效显著。一是大力推进信息化建设。增加无线AP热点30个，无线网络覆盖全校办公区域以及部分公共区域。二是扩大“一卡通”在校园的使用覆盖面。全面利用“一卡通”对教学及生活进行管理，是宝安区首个实现微信充值“一卡通”单位，完成了教师宿舍的“一卡通”建设工程。三是提高了校园网络使用的安全性。参照国家“网络安全等级保护”标准，对校园网络系统进行了安全保护建设，增设了一批专业防火墙、审计、流控等安全设备。四是提高信息化利用率。2017年9月至2018年9月，在全区中小学中（含私立），我校使用教育网总流量排名第一（比二、三、四名的总和还多），信息化利用率名列前茅。 3.2.5实训基地 本学年新增区级校外实习实训基地1个，校企合作企业2个。现拥有“区级校外实习实训基地”8个、校企合作企业40个。 3.2.6教材选用 按照国家、省、市等有关部门规定选用教材。根据《深圳市宝安职业技术学校教材征订与发放管理规定》，加强和完善教材管理工作。遵循教育部规划新教材、推荐教材优先选用的原则，校本教材的选用经学校审批，并按上级规定征订和发放。 3.2.7国际合作 本学年推荐7名学生分别前往韩国永进专门大学和马来西亚亚太科技大学学习。经过半年的语言学习，绝大多数学生已通过语言测试，分别就读计算机信息系、国际观光烹饪系、财会经营系、计算机应用机械系等，学生在校表现优秀。 2017年10月英国牛津城市学院中英交流项目主任Paul Wilson再次到访，并签署了《激活学习与深圳市宝安职业技术学校谅解备忘录》，共同探索课程资源共享、学生交换、教师培训等合作。 2018年6月姊妹学校澳门工联职业技术中学师生一行17人来访，并前往大鹏古镇和大鹏国家地质博物馆与我校学生开展交流活动。2018年7月11日，我校应邀出席澳门工联职业技术中学第十八届毕业典礼。 3.4规范管理情况 3.4.1教学管理

开展业务活动情况	严格执行课程计划，按照国家和省、市规定的课程方案和课程计划等组织教学活动，保证按规定开齐课程和开足课时。专业部每月进行教学常规检查，通过对教案本、作业本、第二课堂记录本、听课记录本、考勤记录的检查，提高认识，加强管理，明确规范，加紧培训，切实从教学常规入手，提高教学质量和水平。建立教学质量保障体系。通过“云校通”信息平台定期检查教学工作，进行课程、实践、实习、毕业综合训练、专业教学等评价体系，分析年度教学工作，进行自我评价及质量改进，学生、企业积极参与评价。 3.4.2科研管理和管理队伍建设 有较为完善的课题管理和经费保障制度，学校学术委员会负责教研项目评审。教师申报校本课题10项。承担省级规划课题2项、市级规划课题4项。科研管理队伍建设上新台阶，建有省级名班主任工作室1个，市级名师工作室3个，市级职业院校教育科研专家工作室1个。学校专业建设管理委员会、专业部专业建设委员会和专业教学指导委员会强化了专业建设和课程建设的指导工作，提高了专业建设和课程建设的水平，形成了相对完善的中高衔接课程体系，保证了中高职“三二分段”课程衔接的实施。本学年新增市级品牌专业1个、市级精品课程4门。 3.4.3财务管理 严格执行预算制度，严控超预算、无预算开支。落实国库集中采购，建立健全公共财政预算拨款、财政专户管理收入各项对应关系，理顺财政支出来源。落实国库集中采购，认真执行财政费用上线支付手续和结算工作。严格执行会议费管理和差旅费管理制度，贯彻落实中央“八项规定”。遵照上级新规定开展招标采购工作，严明纪律、保障供货质量。严格落实校产的登记与管理，借助信息技术加强耗材出入库、修缮管理，严控水电用量。实行财政支付进度每月校长办公会通报措施，顺利完成本年度预算支付。 3.4.4安全管理 坚持“安全第一，预防为主”工作方针。完善学校安全工作规章制度，新增《校园工程（项目）施工安全协议书》制度，构建安全管理长效机制。购置校园安全巡逻车以及安防“八大件”警具等，聘请消防维保、边坡检测第三方托管，引入高科技手段护卫校园安全。开展内容丰富、形式多样的校园安全培训活动，举办了教职工急救知识与操作技能培训，开展反恐防爆演练。不定期进行安全大排查。 3.4.5后勤管理 后勤管理务实规范，学校设施设备完善。完成多项设施改造建设，其中第10宿舍太阳能热水系统进行油改电的节能环保改造。机电楼、商贸楼、信息楼二楼平台建成2700多平方米的车模和羽毛球活动场地。改造旧校区的室外路灯系统，食堂广场建设了高杆灯柱照明，汽修和数控实训室安装了空调供电线路，教工羽毛球场进行了灯光改造等。食堂、超市、物业服务社会化，同时引进两家食堂、两家超市竞争经营。供应稳定，菜式品种丰富，就餐排队时间短。学

开展业务活动情况	校委托独立第三方食品安全机构对食堂食品进行监管，第二食堂被深圳市市场监督局评定为“食品安全量化A级”。食堂就餐整体质量得到师生广泛认可。 3.4.6信息化管理 数字化校园建设不断完善，系统运行平稳。自主研发的“云校通”系统日渐成熟，现已开通包括课程管理、作业管理、学分制管理、宿舍管理、职业素养量化、教师业务管理、学生就业服务、OA审批、后勤报修等33个模块，并利用微信端，实现移动办公。微信端使用突破万人，在学校、学生、家长等范围全面铺开使用。在中国计算机协会职业教育专业委员会软件评审中，“云校通”软件荣获一等奖。 3.5德育工作情况 高度重视德育工作。邀请省教育厅专家到校指导，继续开展为期2年“班主任专业能力提升”培训工程的《第三模块——跟岗学习》《第四模块——拓展训练》。通过专家讲座、案例调研分析、与专家交流、跟岗挂职等形式，为学校培养名班主任与名师骨干中坚力量。通过进一步规范升旗仪式、严抓早锻跑操等方式，提升学生精神面貌，荣获由教育部授予的“2017年国防教育特色学校”、由区教育局联合区人武部授予的“宝安区首批国防教育示范校”称号。 3.5.1课程开设情况 开设《哲学与人生》《经济政治与社会》《职业道德与法律》《职业生涯规划》《心理健康教育》等德育必修课程。根据学生发展实际，每周一开设班会课，选取一个主题，让学生参与。通过每周一的升旗仪式、学生国旗下演讲、行政干部总结、分专业部集中集会，让德育教育“贴近实际、贴近生活、贴近学生”。 3.5.2德育团队配备情况 （一）2017 -2018学年，共配备德育教师25名，占专任教师总数的8.2%。配备专业心理咨询教师3名、社工2名。学校心理咨询室负责全校心理健康教育与咨询工作，“心理互动室”面积达200平方米。 （二）每个专业部安排1名心理健康教育教师或社工负责心理辅导，一年级开设心理健康教育课。通过心理健康课的教学与心理咨询及个案处理，帮助学生解决心理问题。 （三）配备班主任93名，负责班级日常管理工作。发挥名班主任工作室的作用，提高德育团队水平。组织德育教师参加班主任专业能力大赛的市赛、国赛的选拔工作，以参赛促进班主任专业水平提高。 3.5.3文明风采活动开展 2018年，共有50件作品参加深圳市中职学校“文明风采”征文演讲类、职业规划与创新设计类、摄影、视频、才艺展示类舞台类、才艺展示类非舞台类等六大赛项，荣获一等奖3项、二等奖7项、三等奖15项。 3.5.4社团活动开展 新建社团14个，社团成员总人数达1854人，社团平均活动经费约1000元。社

开展业务活动情况	团数量和成员人数在2017年的基础上有所增加。 从社团种类的来看，专业类10个，实践制作类7个社团，文学类1个，体育类16个，文艺类17个，传统类8个，学生服务类6个。从社团与专业的相关程度来看，艺术部10个社团与专业匹配度最高，其次是信息部16个社团。2018年校合唱团荣获“深圳市优秀社团”称号。 2017-2018学年发展新团员280名，承担宝安区“五四”青年大学习暨主题团课活动获好评；组织全体团员申报广东省智慧团建完成录入工作。校园活动紧扣新时代思想，开展宝职青年学思践悟十九大系列活动、“经典吟唱新时代·书香传承中国梦”首届诗歌吟唱比赛等。 3.6党建情况 根据党章有关规定，经校党委研究，2018年3月30日召开中共深圳市宝安职业教育集团宝安职业技术学校总支部委员会成立大会暨第一次党员大会，并产生第一届委员。学校设党总支1个、党支部7个，党员161名。 思想建设方面。学习宣传习近平总书记全国教育大会和视察广东等系列重要讲话精神；通过每月召开理论学习中心组（扩大）会议、邀请市教育工委十九大精神宣讲团成员来校作报告、开展支部主题党日活动、编印《习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神主要知识点91个（摘选）》等多种方式加强师生学习，提高政治定力。 组织建设方面。开展“党员先锋岗”亮牌、党员“一帮一”帮扶等主题教育实践活动。录制优秀党员电教宣传片，发挥各党支部政治核心作用、民主监督作用和党员先锋模范作用。建立集团各支部交叉督查工作机制，实施“‘三会一课’观察员制度”，提高基层组织活力。 作风建设方面。召开党政领导班子民生生活会，针对“巡视整改暨全面彻底肃清李嘉、万庆良流毒影响”开展批评与自我批评，形成整改清单并落实整改措施。组织开展党员年度民主评议考核，结合评议结果召开大会表彰55名优秀党员。开展“纪律教育学习月”活动，坚持党建工作与教育教学工作有机融合。 4.校企合作 4.1校企合作开展情况和效果 继续建设“企业校区”深化校企合作。根据专业发展需要，申报深圳市银宝山新科技股份有限公司为区级校外实习实训基地，于2017年12月20日获得批复，并新增了2家企业为校企合作企业。现有“区级校外实习实训基地”8个、校企合作企业40家。 积极探索与航模协会的合作项目。以车辆模型夏令营活动、训练与竞赛工作为特色，强化“协会——学校——赛项互动模式”，选拔优秀选手参加“宝安杯”大赛并取得优异成绩。既为学生提供了多元化的竞技平台，鼓励学生积极学习专业知识，同时也为促进创新创业特色教育培训工作，以及对外开开放式训练做好铺垫，辐射周边社区，形成了一定的社会效应。 进一步打通就业信息发布渠道。利用“云校通”的“就业招聘”平台以及信息

开展业务活动情况	楼就业创业活动中心LED显示屏，每天发布企业招聘信息。共有50个企业在该平台注册，发布企业招聘信息86则，提供了招聘岗位148个。同时为了让一、二年级学生感受职场岗位要求，举办校园招聘会，共有56个企业携1300多个岗位现场招聘，430名应届毕业生现场同招聘企业达成就业意向。有沃尔玛、标域汽车、君胜集团、深业物业等一批知名企业来校招聘。 此外，协助合作企业深圳市迷谭动画有限公司在本年度推广全国院线动画电影《大闹西游》。 4.2 学生实习情况 8家区级实训实习基地共接收学生实习383名，共发放企业实习补贴80万元，其中部分学生直接在这8家企业就业，企业对实习学生满意度较高。 5.社会贡献 5.1技术技能人才培养 5.1.1人才培养情况 2018年毕业生1282人，毕业率100%。参加高考1073人，考入高职升学992人，升学占参加高考总人数92.5%、占毕业生总数77.4%。其中，“3+证书”高职类高考611人，自主招生111人，“三二分段”258人。“3+证书”高职类高考依然是学生升学主要途径。 5.1.2资格证书获得情况 2018年学生获中级及以上资格证书人数为1219人，占参加考证总人数（1321人）92.3%。会计专业“高级电算化员证”通过率最高，达98.7%，其次是会计电算化专业“高级电算化员证”和软件与信息服务专业“全国计算机信息高新技术考试高级证书”。 5.2社会服务 本学年深圳市招生考试办公室在我校设立自考考试社会报名报考点，2017-2018学年共开展了3次报名工作，共接受了22026名社会考生的报名。 5.3对口帮扶 5.3.1对口援疆 根据教育部、市教育局关于南疆职业教育对口支援工作精神和有关要求，开展了与新疆喀什职校对口支援工作。服装设计与工艺专业高效优质完成对口帮扶新疆喀什市职业技术学校任务，建成援疆专业教学资源库1个，包括4门核心课程教学资源及大赛集训资源，已完成资源库一期资源建设。 5.3.2帮扶龙川 按照区委区政府指示，学校继续积极开展龙川技工学校对口帮扶工作。2016年9月，机电部、龙川技校和银宝山新公司三方合作开办“银宝山新模具订单龙川双元制实验班”，开展“双元制”中国本土化“1+1+1”实践。已招收了学生3个批次共60人，第一批次学生在本学年按照计划已进入了银宝山新公司进行实操教学实习培训，期间还组织了该批学生参加技能鉴定考试，并向教育局申请了实习补贴。

开展业务活动情况	2017年1月向龙川技工学校捐赠的一批价值4064225元、共计118件的模具、数控专业实训设备已于暑假运到，并于9月28日在龙川技校举行了首批设备捐赠仪式。9月，继续向龙川技工学校捐赠了第二批价值3471519元、共计365件的数控及汽修专业实训设备，10月得到了区财政局的捐赠批复，设备于11月运送到了龙川技校，并于2018年初正式投入使用。为进一步地帮助建设该校的数控及汽修专业，改善教学条件。现正着手进行第三批次捐赠固定资产的准备及申报工作。2018年6月，组织了校企合作企业赴龙川县技工学校开展校企洽谈会和校园招聘会，为该校拓宽校企合作渠道，为毕业生提供良好的就业岗位。 5.3.3对口帮扶广西都安、大化瑶族自治县职业学校 2017年11月与广西都安、大化两职校签署了结对帮扶框架协议。同月派遣了骨干专业教师一行5人赴广西都安、大化县职教中心进行了全方位的座谈，深入地了解了该校办学情况、面临的困难及帮扶需求。并全面调研两校的课程开设、专业师资队伍状况、实训情况以及招生情况。随后派遣了我校的骨干教师赖晓龙、王向阳老师前往都安瑶族自治县职教中心进行为期两个月的支教。 2017年12月，我校胡龙校长率队前往都安瑶族自治县职教中心及大化瑶族自治县职业技术学校，考察了两校的校园及实训场所，听取情况，了解其发展中存在的主要问题。帮扶组成员就生源和专业发展问题发表建设性意见和建议，得到了县府领导和该校领导的认可。 2018年5月，学校组织了校企合作的9家企业负责人赴广西河池都安、大化两职校开展观摩学校并捐赠体育器材，召开校企合作洽谈会，走访贫困户、贫困小学等一系列对口扶持活动。 5.3.4举办“2018年对口支援学校骨干教师培训班” 本学年组织了我校对口扶持的4所学校共35名教师来我校参加为期一周的“2018年对口支援学校骨干教师培训班”。此次培训班导师由我校教师组成，主要培训了职业教育的发展趋势、专业与课程建设、德育、班主任工作、心理健康教育、信息化建设、校企合作等课程内容，并参观考察了我校校企合作的两家企业，了解校企合作情况。 6.举办者履职 6.1经费 6.1.1年度办学经费总收入及结构 2018年，学校办学经费总收入22660万元，主要来源于中央、地方财政专项投入，占45.8%，其次是财政经常性补助，占52.13%。生均拨款额为55933.00元，较去年（74880.00）减少25%。 6.1.2办学经费支出 2018年度，学校办学经费支出22857.31万元，主要包括日常教学经费支出占总支出的86%，教学改革及研究经费占总支出的0.81%，师资建设费占总支出的1.4%，图书购置费占总支出的0.11%。

开展业务活动情况	6.2政策措施 根据2016年《深圳市宝安职业技术学校章程》，学校各项管理工作进一步制度化规范化。本学年新增管理规章制度4项，包括《教职工劳动竞赛奖励暂行规定》《外籍教师管理暂行规定》《食堂安全管理规定》《校园巡逻电动车、自行车使用管理规定》等，修订规章制度2项，包括《校本培训管理规定（修订稿）》《校招标采购管理规定（修订稿）》。 7.问题与展望 7.1 思想政治学习有待进一步加强 理论学习深度不够，联系实际学习力度不足，学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神要求还存在差距。因此要进一步通过对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的学习，加强全体教师运用科学理论武装头脑、指导实践推动工作的能力。党员领导干部要带动学习，加强全校教工理论学习、政策学习、业务法规学习等。 7.2校园活动统筹协调力度不够 校园活动丰富多彩，有利于学生的学习与业余生活。但学校各处室举办校内活动时，需要进一步统筹协调，避免活动时间冲突，且不宜太过频繁，保障良好的教学秩序运行。 7.3 教师教科研时间不足 本学年学校没有设置统一的教科研时间，使得各专业特别是公共教研室的教师难以集中学习。新学年将统筹安排合理时间，提高教师教育教学科研能力。 （二）第二校区 1.学校情况 1.1学校概况 深圳市宝安职业教育集团第二校区（原校名为“深圳市沙井职业高级中学”）成立于1997年，隶属于深圳市宝安区教育局，是一所公办全日制中等职业学校，为全民所有制的非营利性事业组织。学校占地2.8万㎡，学制3年。2013年学校高标准通过了宝安区“双优”学校评估；2014年通过了宝安区规范化办学专项督导评估；2018年通过了广东省心理健康教育特色学校评估验收。 学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以“明礼、尚艺、致用、和谐”为核心办学理念，指引各项工作，遵循规律办学，注重内涵发展，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。始终把“立德树人”作为根本目标，构建“一体两翼”德育模式，让学生“发现自己、发展自己”；坚持“服务发展、促进就业”的办学宗旨，抓好教学常规管理，不断加强专业建设，深度开展校企合作，积极推动产教融合。 校区行政机构设办公室、发展中心，建有现代服务、现代制造、电子信息三个专业部，2018年共有8个专业。 1.2学生情况 2018年全日制在校学生1635人， 2018年毕业生人数为322人。

开展业务活动情况	2018年，计划招生525人，实际录取525人，报到率100%。从生源来源地看，本省生源425人，占80.95%；跨省生源100人，占19.05%。从生源类型看“3+2”类型招生50人，占总招生人数的9.52%。 1.3 师资队伍 现有教职工151人，专任教师128人。师生比为：10.31：1。专任教师中，双师型教师87人，占专任教师68.0%；在编教师100人，临聘教师28人；男（68人）女（60人）性别比为1:1.13；博士2人,研究生27人，占21.09%；本科生99人，占77.34%。教师整体学历水平有了新的提高。 专任教师职称情况是：中学高级13人，中学一级46人，中学二38，未定职级31人。高级教师占教师总数比例比上年提高了2.9%；中级教师占教师总数的比例比上年提高了2.57%。 年龄结构上，35岁以下教师80人，36-50岁教师36人，51岁（含51岁）以上12人，老中青教师比例大致为1：3：6，年龄结构进一步优化。 1.4设备设施 学校办学条件进一步改善，各项设备设施满足教学需要并符合规定要求。 主要办学条件除了生均图书数量外，都有了不同程度的增长。 2.学生发展 2.1学生素质 文化课合格率为86%，专业技能合格率为92%，体质测评合格率为99%，毕业率为100%。 2.2在校体验 通过抽样调查方式，学生对生活满意度达92.19%，增加了4个百分点；校园安全满意度达95.31%，较上年下降3个百分点；毕业生对母校的满意度为89%；校园文化与社团活动的满意度分别为92.19%、98.44%，较上年都有大幅度提升。 开展学生评教活动。共有参评公共基础课10门，专业技能130门。学生对理论课学习满意度为90.63%，对专业课满意度为92.19%。 2.3资助情况 2017-2018学年,助学金284人,助学金额28.4万元;免学费1554人,合计金额182.3589万元. 2.4就业质量 2.4.1就业情况 2018年我校全日制毕业生人数为322人，其中：升学 81人，就业241人，就业率74.84%；其中就业率最高的专业是电气技术应用专业，就业率为90.7%。 2.4.2收入情况

开展业务活动情况	总体来看，各专业月均收入较去年都有所增加。2017届毕业生月均收入3320元，较去年月平均收入增长8.85%。 在专业的比较中，信息技术类的毕业生月平均收入为最高，达3680元/月，与2017年相比增长比例最大，为9.33%。 2.4.3 升学情况 2018年我校区开设高考班3个班共128人，实际参加高考学生229人，比上年增加14人，增幅为6.5%。其中193人升入高职院校就读，是2017年的2.4倍。 3.质量保障措施 3.1专业动态调整 各专业根据市场的发展，调整专业结构，2018年组织修订了各专业人才培养方案。各专业根据实际发展情况，在有关规定下，满足正常开课需要，及时调整专业核心课程、公共基础课程、实践课程比例。 3.2教育教育改革 3.2.1技能大赛 积极组织参加各级技能大赛，获得优异成绩。参加全国职业院校技能大赛3个专业、5个项目、9位学生，指导教师7位，获一等奖1个、二等奖4个、三等奖1个。 3.2.2专业设置 2018年专业设置进行了优化调整，专业数由原来的12个减少为8个。在校教学的专业有数控技术应用,中餐烹饪与营养膳食,物联网技术与应用,计算机平面设计,会计电算化,模具制造技术,电子商务,数字媒体技术应用。涉及加工制造、信息技术类、财经商贸类、旅游服务类4个专业类别。其中2个专业面向第二产业，占25%；5个专业面向第三产业，占62.5%。1个专业面向新兴产业。 3.2.3课程建设 （1）总体情况。2018年度，学校开设课程总数为142门，其中专业核心课程55门，占38.73%；公共基础课程11门，占7.75%；实践课程76门，占53.52%；精品课程2门，占1.4%。 （2）各专业情况。各专业按照教育部的有关规定开设相关课程，其中，公共基础课程基本达到各专业课程开设三分之一。 3.2.4实训基地 我校现有区级实习基地4家，校级校外实习实训基地25家， 其中，2018年新增加15个。校企双方开展多层次、多形式、多领域的合作。 3.2.5教材选用 按照国家、省、市等有关部门的规定选用教材，鼓励教师自主编写教材，通过正规出版社印刷，将这种适合学生实际情况的教材推广并用于教学，以提高教育教学效果。2018年度完成教材编写4本，正在出版审核中。 3.2.6国际合作

开展业务活动情况	2018年，我校深化国际合作办学，与德国“F+U”集团继续合作“双元制”中德实验班办学，新招生2个常规教学班，每班30名学生。 3.2.7 人才培养模式改革 继续开展中德“双元制”实验班项目，推行“工作过程系统化”教学模式，深化校企合作，开展“双主体”育人。 3.3教师培训情况 2018组织外出学习317人次，开展专题教研活动7次，派出9人次参加广东省2018年中职学校教师素质提升计划，培训时间最长3个月。 本年度公需课共92人选课，13人补修往年公需课。96人选修专业课，共选288门课程，其中5人补修往年专业课。 3.4规范管理情况 3.4.1教学管理。严格执行课程计划，按照国家和省、市规定的课程方案和课程计划等组织教学活动，保证按规定开齐课程和开足课时。专业部每月进行教学常规检查，通过对教案本、作业本、听课记录本、考勤记录的检查，提高认识，加强管理，明确规范，加紧培训，切实从教学常规入手，提高教学质量和水平。 建立教学质量保障体系，定期检查教学工作，进行课程、实践、实习、毕业综合训练、专业教学等评价体系，分析年度教学工作，进行自我评价及质量改进，学生、企业积极参与评价。 推行信息化管理，建立并运用了办公OA系统。完善了校园无线网络信号覆盖。 3.4.2科研管理和管理队伍建设。学校有完善的课题管理和经费保障制度，成立有学校学术委员会，负责科项目的评审。2018年立项校本课题16项，承担区级规划课题1项；计划出版教材4部，发表论文14篇。科研意识、科研质量进一步提升，科研成果更加丰富化。 3.4.3财务管理。严格执行预算制度，严控超预算、无预算开支，落实国库集中采购，认真执行财政费用上线支付手续和结算工作。根据中央八项规定，严格执行会议费管理和差旅费管理制度。遵照上级新规定加强了招标采购管理。 3.4.4安全管理。实行“以块为主，条块结合”的管理模式。强化“一岗双责”的安全责任，加强企业校区安防工作，加强安全档案建设，完善“人防、物防、技能”工作；制定安全管理预案，开展安全教育体验式活动，提高师生的应急处理能力。 3.4.5后勤管理。继续开展校产盘点工作，确保账账相符、账物相符，确保财产及人员的安全。 3.5德育工作情况 学校发展中心下设德育处统筹全校德育工作，各专业部设分管德育副主任，制定了年度德育规划，健全了德育工作体系。 3.5.1课程开设情况：开设“哲学与人生”“经济政治与社会”“职业道德与法律”“职业生涯规划”“心理健康教育”等德育必修课程，并根据学生发展实际，每周

开展业务活动情况	一开设班会课，选取一个主题，让学生参与管理；通过每周一的升旗礼全校集中集会、学生国旗下演讲、行政干部总结、分专业部集中集会。让德育教育“贴近实际、贴近生活、贴近学生”。 3.5.2德育团队配备情况：2018年度，共配备德育教师10名，其中有4名教师为高级职称，占德育教师总数的40%；配备专职心理咨询教师4名，比上年增加1人。全校配备班主任39名，负责每个班级日常的管理工作。 3.5.3“文明风采”活动开展 2018年，深圳市第十四届“文明风采”大赛中,我校上报的38件作品中,共有32件作品分别获奖。其中一等奖11个,二等奖8个,三等奖13个;同时9名教师获得优秀指导教师奖;学校获"学校组织奖"。陈劲老师作为指导教师代表，在全国“文明风采”活动总结大会上发言，作了经验交流。 3.5.4社团活动开展 全校共建社团44个，其中体育类社团10个、文艺类10个23、专业类6个，心理健康互助2个，义工社3个，社团成员总人数1047人，基本做到了学生做校期间的全覆盖。每个社团平均经费3680元。社团数量、成员人数、平均活动经费都有新的增长。 3.6党建情况 根据“两学一做”“三学一会”的要求，认真开展主题党日活动，组织开展“党员示范岗”评选活动，共推选6名党员，其中3名为一线党员教师为示范岗成员，进一步发挥优秀党员示范引领作用。开展“做合格党员，为人民服务”系列活动，成立了党员义工队伍，在学校“两节一会”“党课我来讲”“义务为学生补课”“深入社区服务”“西点培训”等活动中主动为师生、社区居民提供服务，受到广泛肯定。 全面实施人才战略，队伍建设全面提速。今年，学校共引进12名优秀教师，其中1名为艺术学海外博士，新教师成长共同体进一步扩大。成立了“刘晓明职业学校教育国际化专家工作室、闫志勇工作过程系统化课程研究工作室”等5个专家工作室，专家治学、研学、导学工作进一步加强。今年，新增3名教师被宝安区人力资源局认定为宝安区高层次人才。高学历、高层次、先进个人等一批教师的涌现，提升了学校教师队伍整体水平。 2018年，宝安区委区政府梁敏华副区长、孟锦锦常委前后三次调研我校发展、建设情况。《南方都市报》《深圳晚报》《宝安日报》和广东教育电视台等媒体多次对学校办学成绩进行报道。我们先后被评为“广东省心理健康教育示范学校”“深圳市生活垃圾分类示范学校”“宝安区文明校园”“宝安区依法治校达标学校”；在全国“文明风采”德育主题活动中，支部党员陈劲老师因成绩突出，作为唯一一位教师代表选定在全国“文明风采”总结会上作了《双发育人，匠心筑梦》的典型发言，受到教育部领导的点赞和与会代表的好评。 4.校企合作 4.1校企合作开展情况和效果

开展业务活动情况	几年来，学校本着“无缝对接、互惠共赢”的合作原则，推进校企一体化办学，探索校企共建实训基地，合作培养师资，联合开发教材，组织顶岗实习，共建产品研发中心，实现了校企之间的深度融合，取得了显著的办学成绩。主要做法： （1）组建专家指导委员会 学校组建各专业的专业指导委员会，成员由本专业领域内的行业、企事业单位的专业人员、管理人员，专业带头人和骨干教师组成。专家指导委员会每学期召开一次例会，对校企合作的理念、合作模式、权责义务等相关内容展开充分的讨论，在广泛征求意见的基础上，最大限度地整合相关主体的利益诉求，促使校企双方基于互惠双赢原则，开展具体合作。 （2）把教室搬进企业 2015年，学校在同辉公司建立了企业校区，在汲取原有经验基础上，学校大力开展企业校区的文化建设，使学校文化和企业文化融合，形成校企合作的制度文化、环境文化、行为文化，确保企业校区各项工作正常运行。 （3）和企业一起开发课程 为确保人才培养与社会需求相吻合，学校主动邀请合作企业的管理干部和技术人员，参与到专业教材改编、编写中来。2018年编印了《简单机械组件制作》《单片机技术应用》《网店美工》 《3D打印创新设计实例项目教程》等教材。 （4）建立专兼职相结合的师资队伍 为进一步提升学校教师专业技术水平，培养“双师型”教师，学校规定教师每年都要在企业一线顶岗，和企业技术人员开展交流，参与企业的产品研发和生产。同时，大胆选用企业优秀技能人才做兼职教师，开设企业专家工作室一个，聘请企业人员十人（次）。 4.2 学生实习情况 近年来我校考察了40多家企业，并在今年对校外合作企业进行评估和选择，优选10家实力较强、合作意愿较好、合作质量较高的企业，签约为校企合作企业，其中有4家企业被评为区级实习实训基地，建立了一批相对稳定的学生实习和就业基地，部分专业的毕业生实现了规模就业。2018年实习就业基地接受实习生980人（次）。 5.社会贡献 5.1技术技能人才培养 5.1.1资格证书获得情况 2018年获得中级及以上资格证书的毕业生人数为90人，占毕业生总数（322人）的27.95%。获证人数最多是的是计算机平面设计专业，其次是数控、数字媒体应用技术专业。计算机等级考试通过率为62%。 5.1.2用人单位满意度 5.2社会服务

开展业务活动情况	通过开展职业教育宣传周、组织学生自愿者服务队的方式，走进社区，为当地居民提供技术服务。组织学生到当地敬老院开展送温暖活动。 5.3 对口支援 2018年两个学期，学校对口支援广西河池市都安、大化两个县，每学期各派出支教教师1人。学校党支部抓党建促扶贫，组织党员到两个县的职业技术学校进行了交流。本年度，学校党支部主要成员还率队先后2次前往广东省龙川县田心镇田心村，开展对口精准扶贫工作。 6.举办者履职 6.1经费 6.1.1年度办学经费总收入及结构 2018年，学校办学经费总收入5040.8万元，来源比率为财政经常性补助收入，占97.12%；中央、地方财政专项投入占1.86%；学费收入占1.02%。 2018年生均拨款额为30973元，较去年（33781元）减少8.03%。 6.1.2办学经费支出 2018年度，学校办学经费支出4968.43万元，主要包括日常教学经费支出占总支出的51.67%，教学改革及研究经费占总支出的3.42%，师资建设费占总支出的27.25%，信息校园建设费占总支出的1.23%。 6.2政策措施 2018年，学校进行集团化整合，人事、财务实行统一管理。集团统一建立了领导班子和集团党委，实行一体化管理，日常工作由校区执行副校长负责。 按照上级有关工作要求以及学校发展的实际需求，2018年，按照教师编制，积极提高编制内人员比例，目前编制基本落实到位。 7.特色与创新 7.1 心理健康教育特色发展 学校积极构建“发现自己、发展自己”的“双发”能力培养模式，申报广东省心理健康教育特色学校获得验收通过。 7.2“双元制”教学模式显成效 本年度组织制定了《中德双元制实验班质量提升三年行动计划》，落实岗位责任，全面加强教学管理、深化校企合作，开展教学改革，双元制教学模式显成效。 8.主要问题与改进措施 8.1主要问题 2018年学校在改革中发展，在内涵建设方面取得了硕果累累，但与一流学校相比差距尚大，主要的问题有以下几方面。 8.1.1学校存在明显的发展瓶颈 学校的占地和建筑面积严重不足，生均用地面积22.3平方米，低于国家标准（教育部《中等职业学校设置标准》规定“不少于33平方米”）；建筑面积1.4万平方米，加上外租用房，不足1.7万，生均14平方米，也低于国家标准（教

开展业务活动情况	育部《中等职业学校设置标准》规定“不少于20平方米”）。教学场地、实训室生宿舍办公无法扩充足，教学资源拓展严重受限，办规模无法扩大。学资源拓展严重受限，办规模无法扩大。 8.1.2 校企合作仍需扩大和深化 校企合作层次水平不高，许多专业发展与产业需求对接不够，课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接落后于发展需求。校外实训基地数量少、规模小。校企合作模式单一，现有的合作深度不足，一些专业基本没有开展校企合作，实习基地少，学生实习对口率不高，对口就业、高质量就业难以保证。 8.1.3 课程建设有待进一步加强 与同类学校相比，课程信息化水平偏低，精品课程数量偏少，课程建设整体落后，与省重点学校标准差距较大。 8.2改进措施 （一）立德树人，抓好德育工作，完善育人模式 士有百行，以德为先。德育在学生的成人成才过程中发挥着极其重要的作用。我们将继续坚持立德树人方针，完善“一体两翼”德育特色模式，深入推动“活动育人”，加强校园文化建设。加强班主任队伍建设，重视班主任绩效考核与培训工作。把促进学生健康成长作为工作的出发点和落脚点，健全全员、全过程、全方位的体制机制，积极构建一体化德育体系。 （二）促进校企合作，抓好教学工作，努力创建“质量校区” 加大校企合作力度，实行校企双主体育人。把中德双元制成果推广、运用到其他专业。加强“三二”中高职专业对口衔接“直通车”试点工作，打通学校技能人才培养的上升通道。组织好技能节和技能大赛活动，加强训练的针对性、科学性和有效性，重视过程管理，及时总结比赛经验，继续保持“摘金夺银”优势。 （三）加强培养培训，抓好队伍建设，努力提升教师队伍整体水平 第一，要加强教育教学管理。继续狠抓教学常规，发挥教师课堂引领、激励和示范的作用。第二，强化教研组建设。完善以教研组为单位的研课、听课、评课制度，以“课”促研，以研促教。第三，重视教师培训工作。第四，继续推进“青蓝工程”，注重培训研修和岗位历练，通过名班主任工作室、名师工作室、企业专家工作室带领，以“名”带“新”，以“优”促“新”。 （四）注重管理效能，提升内涵发展质量，努力打造平安校区 一是要提升学校管理效能。要以集团化办学为依托，推行科学管理、民主决策、相互监督的层级管理规范，建立健全相应的工作规程，形成科学的内部管理体系。二是全面推进教学诊改工作。坚持“问题导向、目标引领、要素联动、多元诊断、自我改进、内生发展、螺旋上升”的工作方针，通过诊改，全面提升育人质量。三是加强财务预算管理。各处室、专业部根据部门经费预算情况，提前制定方案，确保资金项目资金使用科学规范。四是强化安全管理责任制，常态防范和专项整治相结合。推进学校安全网格化、精细化、标准化、专业

<table>
<tr><td>开展业务活动情况</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>报告中其他需要说明的情况</td><td colspan="3">无。</td></tr>
<tr><td>举办单位是否对本年度报告书进行审查</td><td colspan="3">是√ （经举办单位审查可以对社会公开）
审查时间：2019-03-20</td></tr>
<tr><td rowspan="2">报告联系人</td><td>姓名</td><td>办公电话</td><td>电子邮箱</td></tr>
<tr><td>刘洪刚</td><td>27590998</td><td>lhg-888@163.com</td></tr>
</table>

填报事项说明（以上信息由事业单位法人进行准确性审核和保密性审查后自行提供，该法人负责信息内容的真实性、准确性和合法性。）