

# 2020 年度 深圳市宝安职业技术学校 教育质量年度报告



2021 年 1 月

# 目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 师资队伍.....	5
1.4 设备设施.....	8
2. 学生发展.....	9
2.1 学生素质.....	9
2.2 在校体验.....	15
2.3 资助情况.....	16
2.4 就业质量.....	17
2.5 职业发展.....	21
3. 质量保障措施.....	21
3.1 专业动态调整.....	21
3.2 教育教学改革.....	23
3.3 教师培训情况.....	32
3.4 规范管理情况.....	33
3.5 德育工作情况.....	38
3.6 党建情况.....	45

4. 校企合作.....	50
4.1 校企合作开展情况和效果.....	50
4.2 学生实习情况.....	53
4.3 集团化办学.....	54
5. 社会贡献.....	56
5.1 技术技能人才培养.....	56
5.2 社会服务.....	58
5.3 对口帮扶.....	59
5.4 服务抗疫.....	62
6. 举办者履职.....	64
6.1 经费.....	64
6.2 政策措施.....	65
7. 特色创新.....	66
7.1 厚植爱国情怀，实现多维度育人.....	66
7.2 创新培养培训模式，打造“多面手”双师型教师团队.....	69
8. 主要问题和改进措施.....	72
8.1 学生管理方面.....	72
8.2 校企合作、顶岗实习方面.....	72

# 表目录

表 1-1 办学规模及变化情况.....	2
表 1-2 2019—2020 年招生注册生源所在区域情况统计表.....	2
表 1-3 2019-2020 学年在校学生情况统计表.....	3
表 1-4 2019-2020 学年学生生源结构情况一览表（户籍分布）.....	3
表 1-5 2018-2020 年毕业生升学、就业情况一览表.....	4
表 1-6 教师队伍建设情况表.....	5
表 1-7 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）.....	5
表 1-8 学校专任教师年龄情况表.....	7
表 1-9 学校在职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况（单位：项）...8	8
表 1-10 2019-2020 学年学校名优师资情况统计表（名师数量）.....	8
表 1-11 2020 年度学校基本办学条件指标总量.....	9
表 1-12 学校基本办学条件指标生均数.....	9
表 2-1 在校学生合格率统计表.....	10
表 2-2 2019-2020 届毕业生情况汇总表.....	10
表 2-3 2019-2020 学年度各专业获得中级及以上资格证书情况表.....	11
表 2-4 2020 年职业院校技能大赛获奖统计表.....	12
表 2-5 2020 年度学校参加全国职业院校技能大赛获奖情况.....	12
表 2-6 2020 年度学校参加广东省职业院校技能大赛获奖情况.....	12
表 2-7 2020 年度学校参加深圳市职业院校技能大赛获奖情况.....	13
表 2-8 在校学习满意度情况.....	16
表 2-9 2020 年度学生评教情况表（按课堂分数统计）.....	16
表 2-10 2020 年毕业生就业情况.....	17
表 2-11 2020 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）.....	18
表 2-12 2020 年各专业毕业生就业率及对口率.....	19
表 2-13 2019、2020 届各专业毕业生月收入情况表.....	20

表 2-14 2019、2020 届毕业生专业类月均收入情况表.....	20
表 3-1 学校重点专业(群).....	22
表 3-2 2019—2020 学年各专业大类设置情况.....	24
表 3-3 2019-2020 学年学校开设的课程类型统计表.....	24
表 3-4 2020 年各专业课程开设情况表.....	25
表 3-5 各专业 2019 年和 2020 年课程开设情况对比表.....	27
表 3-6 信息化建设情况表.....	29
表 3-7 校内实习实训基地统计表.....	29
表 3-8 校外实习实训基地统计表.....	30
表 3-9 2019-2020 学年学生出国留学情况统计表.....	30
表 3-10 与国(境)外深度合作项目表.....	31
表 3-11 教师参加各级各类培训情况统计表(单位:人次).....	32
表 3-12 承担培训情况表.....	33
表 3-13 2019-2020 学年“文明风采”活动获奖情况汇总表.....	42
表 3-14 学生参与社团活动对比情况表.....	43
表 3-15 列学年团委活动开展一览表.....	44
表 3-16 学校党建工作统计表.....	45
表 4-1 校企合作情况统计表.....	50
表 4-2 集团化办学情况汇总表.....	56
表 5-1 用人单位对 2020 届毕业生综合素质评价满意度调查数据统计表.....	57
表 5-2 2019-2020 学年社会服务统计表.....	58
表 5-3 社会贡献增量水平统计表.....	58
表 6-1 2020 年度办学经费总收入及其结构.....	64
表 6-2 2019 年度办学经费支出情况.....	64
表 6-3 2019 年度办学经费的总收入与支出比率.....	65

# 图目录

图 1-1 2019-2020 学年学生生源结构情况示意图（户籍分布） .....	4
图 1-2 2020 届毕业生规模.....	4
图 1-3 学校专任教师学历分布比例示意图.....	6
图 1-4 学校专业课“双师型”教师比例示意图.....	6
图 1-5 学校专任教师在聘职称分布比例示意图.....	6
图 1-6 学校专任教师年龄分布比例示意图.....	7
图 1-7 学校专任教师近五年年龄分布比例对比图.....	7
图 2-1 数控综合应用技术项目获得全国职业院校技能大赛二等奖.....	14
图 2-2 服装设计与工艺赛项获得全国职业院校技能大赛二等奖.....	14
图 2-3 沙盘模拟企业经营赛项获得广东省职业院校技能大赛一等奖.....	14
图 2-4 现代模具制造技术·注塑模具技术赛项获广东省职业院校技能大赛一等奖.....	15
图 3-1 ECU 语言课程教师资格培训.....	31
图 3-2 澳门工联职业技术中学师生参加我校技能节活动.....	32
图 3-3 开展“心灵蓝天·战胜疫情”心理疏导服务活动.....	40
图 3-4 “心灵蓝天·战胜疫情”心理疏导服务活动阶段总结会.....	40
图 3-5 开展团体心理辅导.....	40
图 3-6 社团类别分布情况.....	43
图 3-7 召开“不忘初心，牢记使命”主题教育学习动员大会.....	47
图 3-8 举办党员党性教育培训班.....	47
图 5-1 赴龙川开展“不忘初心 牢记使命”主题教育对口帮扶活动.....	61
图 5-2 党员张海彬、王伟参加宝安区党员干部支援社区疫情防控工作.....	63
图 7-1 学生早段管理.....	67
图 7-2 学生宿舍管理.....	67
图 7-3 强化爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育.....	68
图 7-4 数控专业打造“多面手”双师型教师团队.....	71

# 深圳市宝安职业技术学校教育质量年度报告 (2020)

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

深圳市宝安职业技术学校是宝安区人民政府于1985年设立，属公办全日制中等职业学校，先后合并宝安中专、宝安职高、宝安成人中专、宝安电大。2016年7月迁入新校区（深圳市宝安区宝安教育城学子路4号），总占地12.82万平方米，生均面积32.66平方米（128188.7/3925），总建筑面积122220.15平方米。其中绿化用地面积38537.61平方米，约占学校占地面积30.06%，运动场地面积32294.01平方米，约占学校占地面积25.19%，均属学校产权。

学校2009年成为“国家级重点中等职业技术学校”，2014年成为首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”。建有国家级数控技术应用专业实训基地1个；2014年获国家教学成果二等奖。2016年牵头成立“深圳市宝安职业教育集团”，2018年职教集团被广东省教育厅列入“广东省示范职业教育集团建设储备入库项目”。

秉持“以人为本，协调发展”办学理念，实行“校部二级”管理，推行“中高一体、工学结合、多元发展”人才培养模式。设行政部和财经、机电、商贸、信息、艺术等5个专业部共13个专业，其中11个专业实现了与高职院校开展中高职三二分段

衔接办学。

## 1.2 学生情况

表 1-1 办学规模及变化情况

年度	毕业生人数	全日制 在校生人数	非全日制学历教 育在校生人数	招生人数	报到人数
2019	1374	3963	0	1435	1390
2020	1239	3925	0	1375	1300
变化情况	-135	-38	0	-60	-90

### 1.2.1 招生规模

经过多年探索实践，学校招生工作日趋成熟，专业设置和计划分配逐步趋向合理，生源质量稳步提高。2020 年计划招生 1375 人，实际录取 1300 人，33 个班，实际录取人数比上年减少 93 人。

学校的生源主要来自参加深圳市中考的学生，学校的影响力增强，在满足宝安区人才需求的基础上，学校招生逐步扩大到全市，生源覆盖全市各区。

表 1-2 2019—2020 年招生注册生源所在区域情况统计表

生源 所在 地	宝安区	龙华 新区	光明 新区	南山区	福田区	罗湖区	龙岗区	盐田区	坪山 新区	大鹏 新区	非深 市区	合计
2020 年												
录取 人数	<b>803</b>	109	72	90	36	52	107	14	12	0	5	1300
百分 比	66.7%	8.38%	5.54%	6.92%	2.77%	4.00%	8.23%	1.08%	0.92%	0.00%	0.38%	100.00%
2019 年												
录取 人数	<b>931</b>	125	87	59	33	48	63	7	22	0	15	1390
百分 比	66.98%	8.99%	6.26%	4.24%	2.37%	3.45%	4.53%	0.50%	1.58%	0.00%	1.08%	100.00%



## 1.2.2 在校生规模

学校有全日制在校学生 3925 人，较去年（3963 人）减少 38 人。

表 1-3 2019-2020 学年在校学生情况统计表

专业 \ 年级	2019 级（一年级）		2018 级（二年级）		2017 级（三年级）		合计
	男	女	男	女	男	女	
会计	35	142	14	103	13	133	411
会计电算化	20	103	15	101	25	112	402
物流服务与管理	97	140	127	130	115	125	758
计算机网络技术	66	14	62	20	104	12	343
软件与信息服务	68	36	75	25	98	29	368
计算机应用	64	19	62	11	0	0	74
计算机动漫与游戏制作	86	81	83	47	70	40	363
服装设计与工艺	13	115	8	127	5	110	383
数控技术应用	110	6	122	4	108	3	347
模具制造技术	43	3	40	0	32	1	147
汽车运用与维修	78	3	106	12	98	8	367
汽车电子技术应用	43	5	0	0	0	0	0
<b>合计</b>	<b>723</b>	<b>667</b>	<b>714</b>	<b>580</b>	<b>668</b>	<b>573</b>	<b>3925</b>

表 1-4 2019-2020 学年学生生源结构情况一览表（户籍分布）

户别 \ 年级	学生数 (A)	深圳户籍		非深户籍 (流动人口子女)		市外省内户籍		广东省外户籍	
		学生数 (B)	比例 (B/A)	学生数 (C)	比例 (C/A)	学生数 (D)	比例 (D/A)	学生数 (E)	比例 (E/A)
2019 级	1390	447	32.16%	943	67.84%	577	41.51%	366	26.33%
2018 级	1294	365	28.21%	929	71.79%	595	45.98%	334	25.81%
2017 级	1241	391	31.51%	850	68.49%	593	47.78%	257	20.71%
<b>合计</b>	<b>3925</b>	<b>1203</b>	<b>30.65%</b>	<b>2722</b>	<b>69.35%</b>	<b>1765</b>	<b>44.97%</b>	<b>957</b>	<b>24.38%</b>

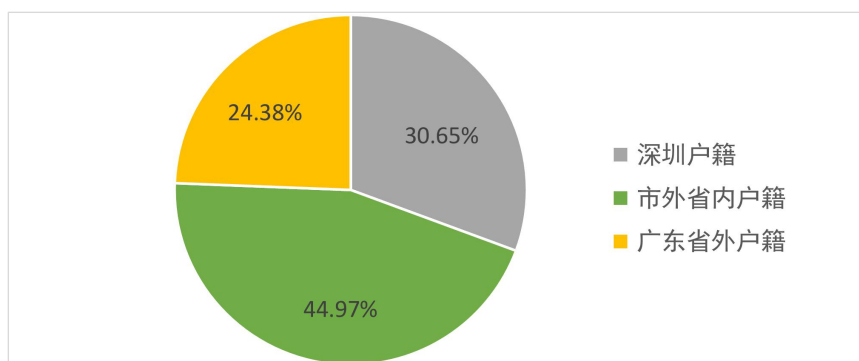


图 1-1 2019-2020 学年学生生源结构情况示意图 (户籍分布)

### 1.2.3 毕业生规模

2019-2020 学年，学校毕业生人数为 1239 人，比去年 (1374 人) 减少 135 人。其中，财经部毕业学生数为 284 人，机电部毕业学生数为 249 人，商贸部毕业学生数为 238 人，信息部毕业学生数为 243 人，艺术部毕业学生数为 225 人。

2020 年升学比率达 94%，对比上一年有所增加。

表 1-5 2018-2020 年毕业生升学、就业情况一览表

序号	年份	毕业生人数	升学人数	占比	就业人数	占比
1	2018	1282	1020	79.56%	262	20.44%
2	2019	1374	1278	93.01%	96	6.99%
3	2020	1239	1169	94.35%	70	5.65%



图 1-2 2020 届毕业生规模

### 1.2.4 培训规模

与武汉华中数控有限公司召开华南区首届数控 1+X 证书现场说明会及华南区首届数控“1+X”职业技能等级证书师资培训班活动，来自广东、广西、海南省 26 所中高职院校老师及华中数控有限公司工作人员共计 50 余人参加。

### 1.3 师资队伍

本学年共有专任教师 273 名，生师比为 14.38：1（3925：273）。男（126）女（147）专任教师比例大约为 1：1.67。专任教师学历全部为本科及以上。其中博士研究生 1 名，占 0.4%，硕士研究生 55 名，占 20.1%。专业课和实习指导课教师人数共 155 名，其中“双师型”教师 144 名，“双师型”教师比例为 92.9%。兼职教师 26 名，比上一学年新增 6 名。

表 1-6 教师队伍建设情况表

年度\指标	教职工数(人)	聘请校外兼职教师人数	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师人数	双师型教师占专业教师比例(%)	市级区级名师工作室数量	国家级省级名师工作室数量	生师比(%)
2019	338	19	276	153	119	77.78	4	2	14.35
2020	338	26	273	155	144	92.90	4	2	14.37
增加值	0	7	-3	2	25	15.12	0	0	0.02
增长率(%)	0	36.84	-1.09	1.31	21.01	19.44	0	0	0.14

表 1-7 学校专任教师学历、职称情况表（单位：人）

年度\指标	专任教师总数	博士硕士	本科学历	专科学历	其他学历	正高职称	副高职称	中级职称	初级职称	未定级
2019	276	51	225	0	0	0	78	94	58	46
2020	273	56	217	0	0	0	86	118	37	32
增加值	-3	5	-8	0	0	0	8	24	-21	-14
增长率(%)	-1.09	9.80	-3.56	0	0	0	10.26	25.53	-36.21	-30.43

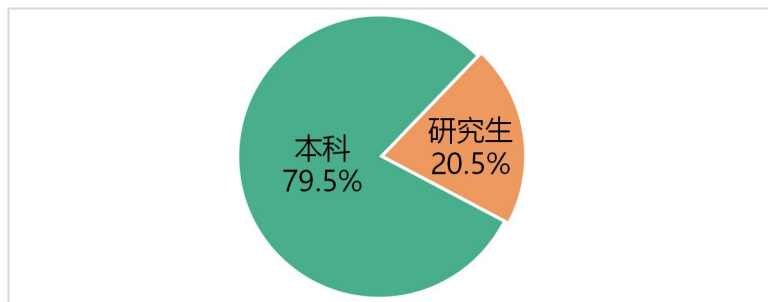


图 1-3 学校专任教师学历分布比例示意图

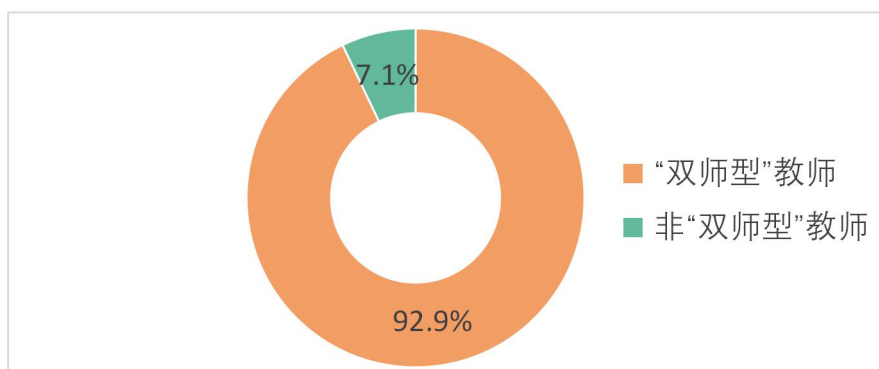


图 1-4 学校专业课“双师型”教师比例示意图

专任教师职称方面，中学高级教师职称 86 名，中学一级教师职称 117 名，中学二级教师职称 26 名。根据省、市、区、学校关于教师职称评聘的文件、制度，本学年完成职称校内评聘程序但尚未完成人事聘任手续 76 名，其中高级教师 17 名（新晋高级 11 名）、一级教师 42 名（新晋一级 9 名）、二级教师 17 名（新晋二级 7 名）。

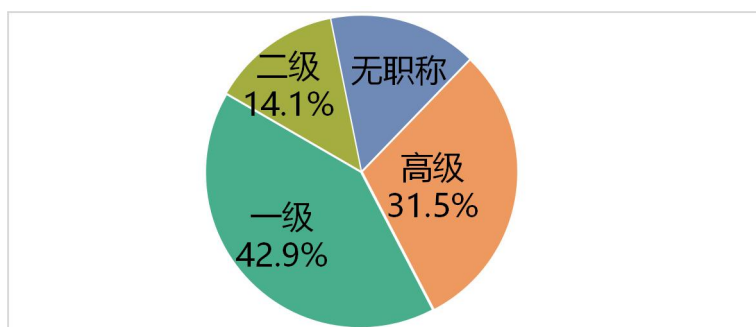


图 1-5 学校专任教师在聘职称分布比例示意图

年龄结构上，35岁以下教师87名，36-50岁教师130名，51岁及以上56名。从近五年专任教师年龄结构看，50岁以下教师是学校专任教师队伍的重要组成部分，约占专任教师的80%。

表 1-8 学校专任教师年龄情况表

年龄					
35岁及以下		36-50岁		51岁及以上	
数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
87	31.9	130	47.6	56	20.5

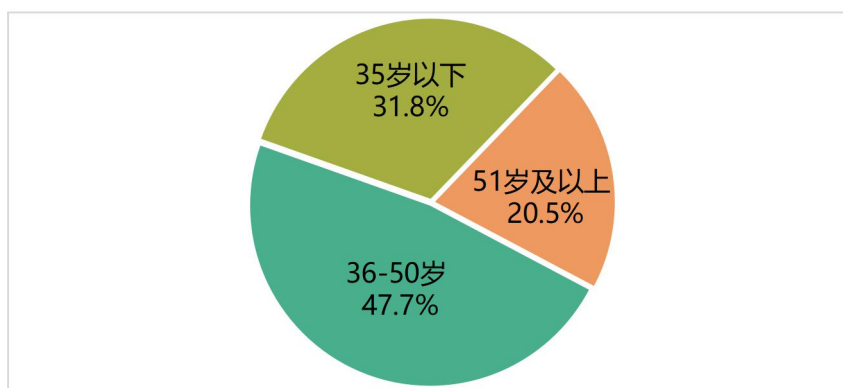


图 1-6 学校专任教师年龄分布比例示意图

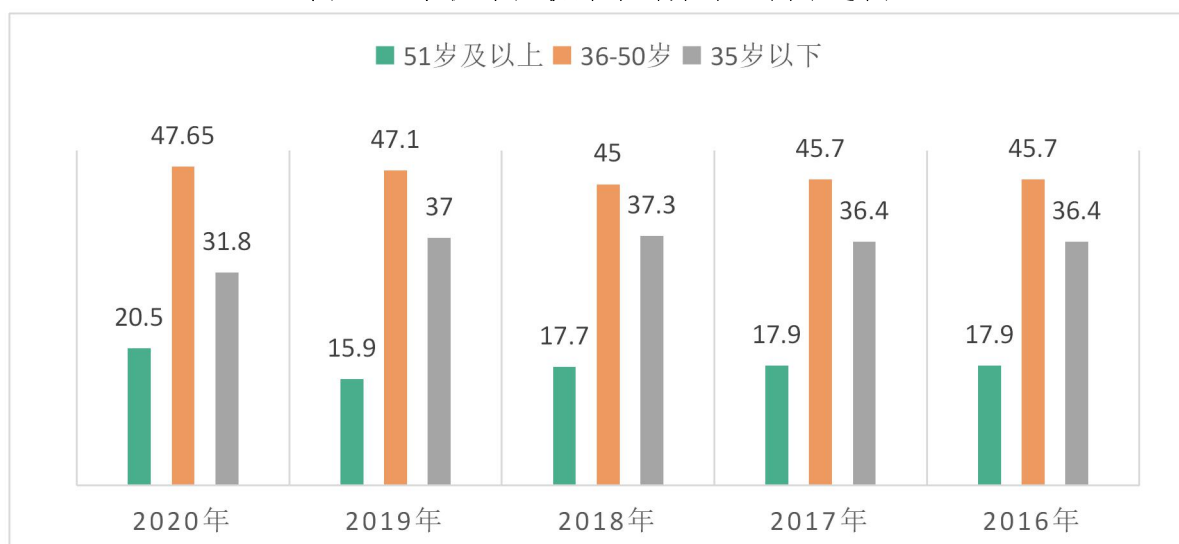


图 1-7 学校专任教师近五年年龄分布比例对比图

从专任教师的学历、职称、年龄等结构来看，本科学历、一

级职称、中青年教师是学校教育教学工作的主体。

学校通过严抓师德师风、加强教师培训、鼓励教师以赛促教促学、发挥名师名工作室引领带动作用等方式，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师队伍。

表 1-9 学校在职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况（单位：项）

年度 指标	省赛				国赛				合计
	一等奖	二等奖	三等奖	小计	一等奖	二等奖	三等奖	小计	
2019	0	0	3	3	0	0	1	1	4
2020	0	0	1	1	0	0	0	0	1
增加值	0	0	-2	-2	0	0	-1	-1	-3
增长率 (%)	0	0	-67%	-67%	0	0	-100%	-100%	-75%

表 1-10 2019-2020 学年学校名优师资情况统计表（名师数量）

年度 荣誉名称	2019	2020
省特级教师	0	0
全国技术能手	2	2
省技术能手	6	6
国家和省级工作室主持人	2	2
市、区级工作室主持人	3	3
市名校长	0	0
市名师	3	3
市技术能手	1	1
“鹏城工匠”	1	1
市“技能菁英”	2	2

#### 1.4 设备设施

学校办学条件优越，依托新校区的建设，各项设施设备先进。本学年，学校固定资产总值 18126.3 万元，其中教学、实习仪器

设备总值 8503.45 万元，生均仪器设备 2.17 万元/人。校内实践教学工位 3768 个，生均 0.96 个，与上一学年相比，生均校内实践教学工位增加 0.21 个。生均纸质图书 40.68 册，比上一学年增加 1.03 册。

表 1-11 2020 年度学校基本办学条件指标总量

校园占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	固定资产价值		教室数量		教学用计算机台数	校外实习、实训基地个数	教学资源库个数	藏书总量				
		总值 (万元)	其中：教学实习仪器设备总值	总间数	其中：网络多媒体教室间数				纸质图书册数	电子期刊份数	电子图书种数	电子期刊种数	数据库总个数
128188.70	122220.15	18126.3	8503.45	196	172	3586	8	0	40.68	0	4万	0	1

表 1-12 学校基本办学条件指标生均数

指标	2019 年			2020 年		
	总量	在校生数	生均数	总量	在校生数	生均数
占地面积 (m <sup>2</sup> /生)	128188.70	3963	32.35	128188.70	3925	32.66
教学行政用房面积 (m <sup>2</sup> /生)	9876	3963	2.49	11076.27	3925	2.82
宿舍面积 (m <sup>2</sup> /生)	25168.6	3963	6.35	25168.6	3925	6.41
实验室、实习场所面积 (m <sup>2</sup> /生)	31736.86	3963	8.01	31736.86	3925	8.09
纸质图书 (册/生)	157130	3963	39.65	159650	3925	40.68
学生配教学用计算机台数 (台)	3256	3963	0.82	3586	3925	0.91
实习实训工位 (个)	2960	3963	0.75	3768	3925	0.96
教学仪器设备值 (万元/生)	7909.95	3963	2.00	8503.45	3925	2.17

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 思想政治状态

学校共有团员 1162 名，约占全校学生总数的三分之一。校

团委积极贯彻落实团中央、教育部《中学共青团改革实施方案》，严把入团关，层层筛选，优中选优。2020年5月，在266名入团积极分子中确定发展新团员175名。

2020年6月，成立宝安职校团委，以团校为抓手，进一步加强团员青年的思想政治和价值引领，开展团校培训课程2期，录制精品微团课6节，大大加强了团员青年、学生干部的培训和培养力度，切实做到基层团建有阵地、有抓手、有活动。

### 2.1.2 文化课、专业技能与体质测评合格率

本学年，学生文化课合格率为95.15%，比上一学年提高2.92%；专业课合格率为95.98%，比上一学年提高1.67%；体质测试合格率为83.75%，比上一学年提高5.19%。

表 2-1 在校学生合格率统计表

指标	2018-2019 学年	2019-2020 学年	变化趋势（增减数量）
文化课合格率	96.38%	95.15%	-1.23%
专业技能合格率	97.13%	95.98%	-1.15%
体质测评合格率	78.56%	83.75%	5.19%

### 2.1.3 毕业率

学校2020届毕业生1239人，取得毕业证学生1239人，毕业率达到100%。

表 2-2 2019-2020 届毕业生情况汇总表

学年	毕业班人数	毕业人数	资格证书获取人数	文化课合格人数	专业技能合格人数
2019 年	1374	1374	1374	1374	1374
2020 年	1239	1239	1239	1239	1239
变化	-135	-135	-135	-135	-135



## 2.1.4 资格证书获取比例

本学年，学生获中级及以上资格证书人数为 1218 人，占参加考证总人数（1646 人）的 74%。其中，物流服务与管理专业“物流员（职业能力等级证书）”通过率最高，达 100%；其次是会计专业“广东省中职教育会计专业技能课程考试证书”和软件与信息服务专业“计算机职业能力评价认证考试合格证书（高级）”。

表 2-3 2019-2020 学年度各专业获得中级及以上资格证书情况表

专业名称（代码）	资格证书名称	本专业考证总人数	2020 年本专业获得证书人数	2020 年获得证书人数占本专业考证总人数的百分比（%）
120100 会计	广东省中职教育会计专业技能课程考试证书	147	143	97.3
120200 会计电算化	广东省中职教育会计专业技能课程考试证书	137	125	91.2
051400 数控技术应用	机械冷加工人员铣工	110	71	64.5
051500 模具制造技术	机械冷加工人员铣工	33	18	54.5
082500 汽车运用与维修	汽车维修工	113	75	66.4
090100 计算机应用	计算机职业能力评价认证考试合格证书(高级)	73	65	89.0
090500 计算机网络技术	计算机职业能力评价认证考试合格证书(高级)	81	74	91.4
090800 软件与信息服务	计算机职业能力评价认证考试合格证书(高级)	99	95	96.0
142400 服装设计与工艺	广东省中等职业技术教育专业技能课程考试（美术基础）	258	162	62.8
141700 动漫游戏	广东省中等职业技术教育专业技能课程考试（美术基础）	357	152	42.6
121900 物流服务与管理	物流员（职业能力等级证书）	238	238	97.3
合计		1646	1218	74

## 2.1.5 职业大赛获奖情况

本学年，学校在各级各类技能大赛中均取得良好的成绩。学生参加全国职业院校技能大赛荣获二等奖2项。参加广东省中等职业院校技能大赛荣获一等奖3项，二等奖7项，三等奖8项。在深圳市中等职业院校技能大赛中，学校承办2个赛项，学生积极参赛，荣获一等奖2项，二等奖2项，三等奖1项。

表 2-4 2020 年职业院校技能大赛获奖统计表

获奖级别	奖项	获奖数量（项）
国家级	一等奖	-
	二等奖	2
	三等奖	-
省级	一等奖	3
	二等奖	7
	三等奖	8
市级	一等奖	2
	二等奖	2
	三等奖	1

表 2-5 2020 年度学校参加全国职业院校技能大赛获奖情况

名次	序号	学生	赛项名称	指导老师
二等奖	1	陈杰鹏、黄鉴鸿、陈 畦	数控综合应用技术	郝晓斌、赵欢欢
	2	杨丹妮、黄香愉	服装设计与工艺	黄 璟、汪 林

表 2-6 2020 年度学校参加广东省职业院校技能大赛获奖情况

名次	序号	学生	赛项名称	指导老师
一等奖	1	林燕纯、王美燕、刘钰浩、潘洁晖	沙盘模拟企业经营	梁 瑜、陈亚玲
	2	张嘉敏、徐泽耿	汽车营销	张 隽、王慧丽
	3	郑泽锋、陈蓬宇、徐一鸣	动漫设计与制作	张亚鸽、蔡 淳
二等奖	1	骆婷女、雷佳丽、彭东燕、赵达成	电子商务技术	陈卓宏、余金定

	2	朱思芸	模特表演-平面模特展示	庞溢虹
	3	肖倩倩、林裕玲	服装设计与工艺	肖红梅、汪林
	4	陈凯琳、邹以可	英语通用职业技能	肖岸霏、乔舒悦
	5	杜年美、陈佳洪、陈志强、邱超锦	现代物流综合作业	李华东、许燕敏
	6	刘福鑫、罗宁思	现代模具制造技术·注塑模具技术	胡炫坤、周荣辉
	7	杨胜攀、李照炯	新能源汽车运用与维修	赖晓龙、陈建军
	三等奖	1	陈 畦、黄鉴鸿、陈梓聪	数控综合应用技术
2		陆志铭	汽车运用与维修—汽车机电维修	徐 振
3		许炯宾、樊幸杰、庄嘉乐	web 前端开发	罗伟平、曾国锋
4		杨丹妮、黄香愉	服装设计与工艺	黄 璟、汪 莉
5		刘师宇、周圣贤		肖红梅、汪林
6		陶宣如、江柳青		张何仙、陈俊文
7		朱正宇、张炜乐	零部件测绘与 CAD 成图技术	邓冬锋、莫盈菊
8		庄佳凤、许 妍	会计技能	

表 2-7 2020 年度学校参加深圳市职业院校技能大赛获奖情况

名次	序号	学生	赛项名称	指导老师
一等奖	1	杨丹妮、黄香愉	服装设计与工艺	黄 璟、汪 莉
	2	黄鉴鸿、陈 畦、陈杰鹏	数控综合应用技术	郝晓斌、赵欢欢
二等奖	1	刘师宇、周圣贤	服装设计与工艺	肖红梅、汪 莉
	2	李 灏	汽车机电维修	徐 振
三等奖	1	蓝锦城、雷佳丽、骆婷女、彭东燕	电子商务技能	陈卓宏、余金定



图 2-1 数控综合应用技术项目获得全国职业院校技能大赛二等奖



图 2-2 服装设计与工艺赛项获得全国职业院校技能大赛二等奖



图 2-3 沙盘模拟企业经营赛项获得广东省职业院校技能大赛一等奖

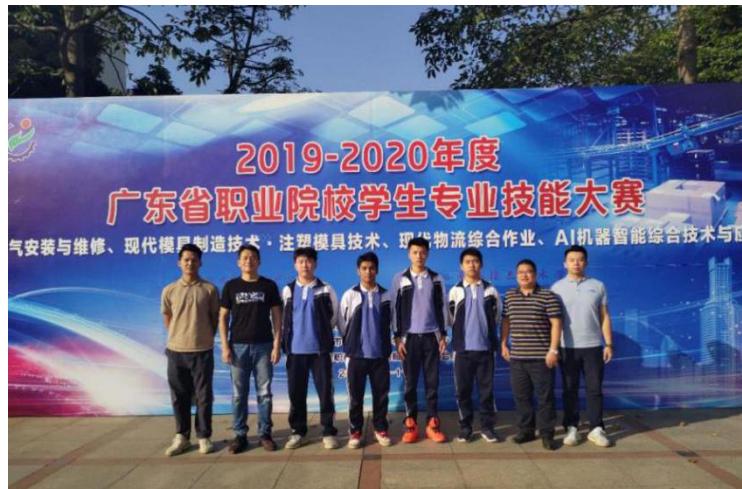


图 2-4 现代模具制造技术·注塑模具技术赛项获得广东省职业院校技能大赛一等奖

## 2.2 在校体验

开展在校体验问卷调查。从全校 3 个年级、13 个专业和国际班随机抽取在校生 1365 名，从各专业部抽取毕业生 234 名，共计 1599 人参与问卷调查。抽样调查结果显示，学生对文化基础课的学习满意度为 91.21%，对专业理论课的学习满意度为 93.7%，对专业实操课的学习满意度为 93.63%，对本专业校内实训项目的满意度为 94.95%，对本专业校外实习项目的满意度为 91.06%，对本专业的实习实训基地的满意度为 92.82%，对校园整体治安状况满意度为 96.63%，对学校安全教育宣传工作满意度为 97.36%，社团活动满意度为 93.26%，对学校“四节一会”活动举办情况满意度为 95.46%，对校内文体活动设施满意度为 95.68%，校园文化氛围满意度为 94.73%，毕业生对母校的满意度为 97.86%。

表 2-8 在校学习满意度情况

调查项目	受访人数	非常满意人数	比较满意人数	一般满意人数	不满意人数	满意度 (%)
在校学习满意度	1365	1279	0	0	86	93.7
文化基础课满意度	1365	1245	0	0	120	91.21
专业理论课满意度	1365	1279	0	0	86	93.7
专业实操课满意度	1365	1278	0	0	87	93.63
校内实训满意度	1365	1296	0	0	69	94.95
校外实训满意度	1365	1243	0	0	122	91.06
实习实训基地满意度	1365	1267	0	0	98	92.82
校园治安满意度	1365	1319	0	0	46	96.63
安全教育满意度	1365	1329	0	0	36	97.36
社团活动满意度	1365	1273	0	0	92	93.26
四节一会满意度	1365	1303	0	0	62	95.46
文体设施满意度	1365	1306	0	0	59	95.68
校园文化满意度	1365	1293	0	0	72	94.73
毕业生满意度	234	229	0	0	5	97.86

开展学生评教活动。参评公共基础课 14 门，专业技能 196 门。其中，公共基础课优秀率 92.8%，专业技能课优秀率 90.8%。公共基础课和专业技能均没有差等。

表 2-9 2020 年度学生评教情况表（按课堂分数统计）

公共课				专业课			
优 (90 分及 以上)	良 (89-75 分)	中 (74-60 分)	差 (59 分及 以下)	优 (90 分及 以上)	良 (89-75 分)	中 (74-60 分)	差 (59 分及 以下)
13	1	0	0	178	18	0	0

### 2.3 资助情况

根据《深圳市教育局关于切实做好 2019 年秋季学期中小学校和幼儿园学生资助工作的通知》（深教函〔2019〕1162 号），学校面向全校学生和家長宣传中职免学费和国家助学金等中职

学生资助政策。2019-2020 学年第一学期，申请助学金 1277 人，补助金额 1,277,000 元，减免学费 3900 人，共计免学费 5,974,436 元；2019-2020 学年第二学期申请助学金 1278 人，补助金额 1,278,000 元，减免学费 3887 人，共计免学费 5,953,883 元；对深圳市低保家庭及残疾学生进行补助，2019-2020 学年度受益学生 10 人次，补助金额 9,300 元。除极少数学生因不符合相关政策要求外，99%的学生免交学费，紧缺专业学生及家庭困难学生享受国家助学金资助，所有应助学生及时足额发放补助，为就读学生家庭减轻负担。

学校对学生申报资助流程实施严格的管理制度，每学年通过印发《资助申请指南》及《深圳市宝安职业技术学校资助工作流程图》进行宣传落实，并对申请资助学生上报的材料进行核查，班主任、专业部、学生处逐层审核，对免学费及助学金名单进行全校公示，保证信息的公开透明，资助工作落实到位。

## 2.4 就业质量

表 2-10 2020 年毕业生就业情况

人数统计	毕业生人数	就业学生人数	直接就业人数	参军学生人数	升就读本科人数	升就读专科人数	升入各类高一级学校								
							对口单招招生考试升学人数	五年一贯制升学人数	三二分段制升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	通过普通高考录取升学人数	其他方式升学人数			
	1239	1237	68	0	0	1169	21	0	345	7	748	48			
就业去向	按就业去向分组			按就业产业分组			按就业地域分组			按就业地点分组			按就业渠道分组		
	国家机关、企事业单位	合法从事个体经营	其他方式	第一产业	第二产业	第三产业	本地	异地	境外	城区	镇区	乡村	学校推荐	中介介绍	其他渠道
	61	1	6	0	0	68	62	6	0	62	6		16	7	45

签订就业 合同情况	签订就业合同（人数）					起薪（元/月）					享有社保情况 （人数）					
	未签 合同	1 年 及 以 内	1-2 （含） 年	2-3 （含） 年	3 年 以 上	平均 起薪 （元 /月）	其中：（人数）					没 有 社 保	享 有 三 险	享 有 五 险	享 有 三 险 一 金	享 有 五 险 一 金
							1000 及 以 下	1001- 1500	1501- 2000	2001- 3000	3000 以 上					
8	26	5	23	6	3600	0	0	0	19	49	8	2	16	7	35	
获取 证书 情况	人数					就业满意度情况（人数）										
	取得职业资格证书 人数		未取得职业资 格证书人数			无法评 估	不满 意	比较 满 意	满 意	非常 满 意						
	1115		124			0	0	1	12	55						

### 2.4.1 就业情况

2020年学校全日制毕业生1239人，其中：升学1169人，就业70人（含待业2人），毕业生初次就业率为99.44%，初次就业率100%的专业有7个。平均专业对口就业率81.46%，多数专业对口就业率高，达100%。学生初次就业平均起薪3641元。

表 2-11 2020 届各类专业毕业生就业情况表（单位：人）

专业类别	毕业生数	就业人数	对口就 业人数	专业类别	毕业生数	就业人数	对口就 业人数
农林牧渔类	-	-	-	休闲保健类	-	-	-
资源环境类	-	-	-	财经商贸类	522	32	17
能源与新能源类	-	-	-	旅游服务类	-	-	-
土木水利类	-	-	-	文化艺术类	115	4	4
加工制造类	143	12	9	体育与健身类	-	-	-
石油化工类	-	-	-	教育类	-	-	-
轻纺食品类	-	-	-	司法服务类	-	-	-
交通运输类	106	11	10	公共管理与服务类	-	-	-
信息技术类	353	11	9	其他	-	-	-
医药卫生类	-	-	-	<b>总计</b>	<b>1239</b>	<b>70</b>	<b>49</b>



表 2-12 2020 年各专业毕业生就业率及对口率

专业类名称	就业率 (%)	对口率 (%)
120100 会计	100.00	50.00
120200 会计电算化	100.00	75.00
121900 物流服务与管理	96.10	56.00
090500 计算机网络技术	99.10	67.00
090800 软件与信息服务	99.20	100.00
142400 服装设计与工艺	100.00	100.00
141700 动漫游戏	100.00	66.60
051400 数控技术应用	100.00	100.00
051500 模具制造技术	100.00	100.00
082500 汽车运用与维修	100.00	100.00
平均率	99.44	81.46

为毕业生搭建就业平台，促进毕业生就业工作。2020 年有 32 家优质企业的 800 多个岗位，通过网上平台招聘的方式进行招聘，招聘需求涵盖学校所有专业。新增标域汽车等优质企业，部分专业出现供不应求的态势。

学校多举措搭建全方位平台，实现学生多渠道就业。在“云校通”平台上设置“就业招聘”版块，用人单位可在与学校取得联系后，直接在该平台发布岗位需求，学生点击“我要应聘”，经家长及班主任审核同意后，企业方即可查看学生简历，决定是否进入面试程序。学校创业活动中心设置 LED 屏，滚动播放招聘信息，并为学生提供就业创业指导。

#### 2.4.2 收入情况

2020 届毕业生月均收入 3641 元，较去年月平均收入增长 2.9%。2020 年深圳市人力资源和社会保障部门的规定，我市职

工最低月工资不得低于 2200 元。本学年，学校全部就业毕业生月均收入均高于深圳市最低工资要求。

总体来看，大部分专业月均收入较去年有所增加。其中，月均收入最高的专业为软件信息服务专业，达到 4250 元，增幅 8.42%。

表 2-13 2019、2020 届各专业毕业生月收入情况表

各专业毕业生月收入			
专业类名称	2019年月均收入（元）	2020年月均收入（元）	月均收入增长比例（%）
数控技术应用	3115	3600	15.57
汽车运用与维修	4106	3100	-24.50
模具制造技术	3115	3800	21.99
会计电算化	3450	3300	-4.35
会计	3450	3300	-4.35
计算机网络技术	3560	3860	8.43
物流服务与管理	3680	3800	3.26
动漫游戏	3500	3800	8.57
服装设计与工艺	3489	3600	3.18
软件信息服务	3920	4250	8.42
平均月收入（元）	3538.5	3641	2.90

从专业大类来看，2020 届毕业生中，信息技术类平均月收入最高，为 4055 元；其次为加工制造类和文化艺术类，为 3700 元；第三为财经商贸类，为 3467 元。2019 年平均月收入最高的为交通运输类。

表 2-14 2019、2020 届毕业生专业类月均收入情况表

专业类月均收入			
专业类	2019 年月均收入（元）	2020 年月均收入（元）	月均收入增长比例（%）
05 加工制造类	3115	3700	18.78

08 交通运输类	4106	3100	-24.50
09 信息技术类	3660	4055	10.79
12 财经商贸类	3527	3467	-1.70
14 文化艺术类	3489	3700	6.05
平均月收入（元）	3579.33	3604.33	0.70

## 2.5 职业发展

学校注重学生综合素质和职业能力的培养，推进 11 个专业与 7 所高职院校合作开展中高职三二分段衔接办学，与 48 家企业深度合作，加强 8 个“企业校区”建设，不断深化“中高一体、工学结合、多元发展”的人才培养模式。坚持以促进就业为导向，以职业岗位能力的培养为目标，开展教育教学活动。充分发挥区位优势、国家示范校和专业建设优势，按照人才培养方案，结合对接高职院校的人才培养要求及行业企业用人需求，科学搭建课程体系，根据区域经济产业发展和市场需求动态调整专业和教学内容。通过“1+X”职业技能等级证书试点考试、技能节、顶岗实习、素质选修课、优秀毕业生创新创业讲座等教育教学活动，促进学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等职业发展能力的提高和综合素质的培养。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

学校制定了完善的专业设置及动态调整制度，根据教育部职业教育司各种文件，遵循职业教育规律，根据市场需求、培养目标、职业岗位的要求，科学、规范、有效地设置新专业，调整与改造现有专业，扩大专业业务范围，审核专业内涵改革。

2019-2020 学年，学校开设会计、会计电算化、物流服务与管理、计算机网络技术、软件与信息服务、计算机应用、汽车运用与维修、汽车电子技术应用、工业机器人技术应用、数控技术应用、模具制造技术、服装设计与工艺、计算机动漫与游戏制作等 13 个专业。涉及加工制造类、交通运输类、信息技术类、财经商贸类、文化艺术类等 5 个专业类别。为满足市场需求和产业发展，以及数控技术应用专业的转型升级需要，本学年新增了工业机器人技术应用专业。2015 年 5 月 19 日，国务院发布《中国制造 2025》（国发〔2015〕28 号），提出“大力推动机器人发展，促进机器人标准化、模块化发展，扩大市场应用”，2019 年教育部新设置“工业机器人技术应用”专业。而深圳市机器人企业近 700 家，产业产值达 1300 亿元，企业技能人才需求量大；宝安区机器人产业发展也相当迅猛，占全深圳机器人企业数量的 40%，中职专业企业技能人才需求量大，而且此专业学生升学前景也好。在这种趋势下，学校增设工业机器人技术应用专业。

表 3-1 学校重点专业(群)

年度	国家级重点（含重点建设）专业名称	省级重点（含重点建设）专业名称	“双精准”示范专业名称	1+X 证书制度试点专业名称	市级品牌专业名称
2019 年	数控技术应用 服装设计与工艺 计算机网络技术 物流服务与管理 动漫游戏	数控技术应用 服装设计与工艺 计算机网络技术 物流服务与管理 会计 动漫游戏	数控技术应用 服装设计与工艺 会计	汽车运用与维修 数控车铣加工 物流管理 Web 前端开发	数控技术应用 服装设计与工艺 计算机网络技术 汽车运用与维修
2020 年	数控技术应用 服装设计与工艺 计算机网络技术 物流服务与管理	数控技术应用 服装设计与工艺 计算机网络技术 物流服务与管理	数控技术应用 服装设计与工艺 会计 计算机网络技术	业财一体信息化应用 汽车运用与维修 数控车铣加工	数控技术应用 服装设计与工艺 计算机网络技术 汽车运用与维修

	动漫游戏	会计 动漫游戏		物流管理 Web 前端开发 网络系统建设与 运维 智能新能源汽车	
--	------	------------	--	--	--

专业人才培养方案的制订坚持“育人为本、德技并修、产教融合、中高衔接”的原则，根据《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》等文件，加强与相关高职院校合作，增加编制了三二分段中高职一体化专业人才培养方案，注重中高职在培养规格、课程设置、工学比例、教学内容、教学资源配置上的衔接。根据《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》（教职成厅〔2019〕6号）文件精神，“各地要指导区域内中等职业学校认真贯彻实施，开齐开足开好公共基础课程……思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术，物理、化学为相关专业的必修课程，所有学生必须全部修习……体育与健康的必修内容和限定性选修内容，须在校期间持续开设。物理是机械建筑类、电工电子类、化工农医类等相关专业的必修课程。化学是医药卫生类、农林牧渔类、加工制造类等相关专业的必修课程。”因此，各专业人才培养方案对文化基础课的安排相应调整。

### 3.2 教育教学改革

#### 3.2.1 专业设置

开设会计、会计电算化、物流服务与管理、计算机网络技术、软件与信息服务、计算机应用、汽车运用与维修、汽车电子技术应用、工业机器人技术应用、数控技术应用、模具制造技术、服

装设计与工艺、计算机动漫与游戏制作等 13 个专业。涉及加工制造类、交通运输类、信息技术类、财经商贸类、文化艺术类等 5 个专业类别。其中 3 个专业面向第二产业，占 25%；9 个专业面向第三产业，占 75%。

表 3-2 2019—2020 学年各专业大类设置情况

专业大类名称（代码）	专业类名称（代码）	专业名称（代码）
无大类	05 加工制造类	051400 数控技术应用
无大类	05 加工制造类	051500 模具制造技术
无大类	05 加工制造类	051800 汽车电子技术应用
无大类	05 加工制造类	053600 工业机器人技术应用
无大类	08 交通运输类	082500 汽车运用与维修
无大类	09 信息技术类	090500 计算机网络技术
无大类	09 信息技术类	090800 软件与信息服务
无大类	09 信息技术类	090100 计算机应用
无大类	12 财经商贸类	120100 会计
无大类	12 财经商贸类	120200 会计电算化
无大类	12 财经商贸类	121900 物流服务与管理
无大类	14 文化艺术类	142400 服装设计与工艺
无大类	14 文化艺术类	090400 计算机动漫与游戏制作

备注：中等职业教育专业都是“无大类”。

### 3.2.2 课程建设

表 3-3 2019-2020 学年学校开设的课程类型统计表

课程类型	纯理论课	理实一体化课	纯实践课	总计
课程数（门）	122	150	23	295
所占比例（%）	41%	51%	8%	100%

### (1) 总体情况

2019-2020 学年，学校开设课程 381 门，其中专业核心课程为 91 门，占总课程数的 24%；公共基础课程 161 门，占总课程数的 42%；实践课程 183 门，占总课程数的 48%；创新创业课程 10 门，占总课程数的 3%；精品课程 14 门，占总课程数的 4%，其中国家级精品课程 4 门，市级精品课程 10 门；上网课程 22 门，占总课程数的 6%。

表 3-4 2020 年各专业课程开设情况表

专业名称 (代码)	专业开设课程总数 (门)	专业开设核心课程数 (门)		公共基础课程数 (门)		双语课程 (门)		创新创业教育课程 (门)		实践课程 (门)		精品课程 (门)			上网课程数 (门)
		总数	占课程总门数的比例 (%)	总数	占课程总门数的比例 (%)	总数	占课程总门数的比例 (%)	总数	占课程总门数的比例 (%)	总数	占课程总门数的比例 (%)	国家级	省级	市级	
120100 会计	33	11	33	13	39	0	0	1	3	3	9	0	0	1	2
120200 会计电 算化	33	11	33	13	39	0	0	1	3	3	9	0	0	1	2
051400 数控技术 应用	33	11	33	14	42	0	0	1	3	19	58	0	0	2	0
051500 模具制 造技术	33	11	33	14	42	0	0	1	3	19	58	0	0	2	0
053600 工业机 器人技 术应用	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
051800 汽车电 子技术	35	6	17	14	40	0	0	1	3	19	54	0	0	1	0

应用															
082500 汽车运用与维修	35	6	17	14	40	0	0	1	3	19	54	0	0	1	0
121900 物流服务与管理	37	5	14	12	32	1	3	1	3	19	51	0	0	0	0
090100 计算机应用	20	5	25	12	60	0	0	0	0	13	65	1	0	0	1
090500 计算机网络技术	28	6	21	13	46	0	0	1	4	18	64	1	0	0	3
090800 软件与信息服务	26	5	19	13	50	0	0	1	4	19	73	1	0	0	1
142400 服装设计与工艺	36	6	17	13	36	0	0	1	3	18	50	1	0	2	6
090400 计算机动漫与游戏制作	32	8	25	16	50	1	3	0	0	14	44	0	0	0	7

## (2) 各专业情况

本学年各专业开设课程总数较上一学年增加 1 门，专业核心课程数增加 2 门。其中，工业机器人技术应用专业 2020 年 9 月开始招生，因此，该专业 2019-2020 学年没有相关数据。本学年公共基础课总数较上一学年增加 11 门，创新创业课程增加 4 门。



表 3-5 各专业 2019 年和 2020 年课程开设情况对比表

专业名称 (代码)	专业开设课程总数 (总门数)		专业开设核心课程数 (总门数)		公共基础课程数 (总门数)		实践课程数 (总门数)		创新创业教育课程 (总门数)		精品课程 (总数)	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
120100 会计	30	33	14	11	13	13	3	3	0	1	1	1
120200 会计电算化	30	33	14	11	13	13	3	3	0	1	1	1
051400 数控技术应用	34	33	7	11	13	14	19	19	1	1	2	2
051500 模具制造技术	34	33	7	11	13	14	19	19	1	1	2	2
053600 工业机器人技术应用	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
051800 汽车电子技术应用	33	35	7	6	13	15	19	18	1	1	2	1
082500 汽车运用与维修	33	35	7	6	13	15	19	18	1	1	2	1
121900 物流服务与管理	37	37	5	5	12	12	19	19	1	1	0	0
090100 计算机应用	20	20	3	5	8	12	12	13	0	0	1	1
090500 计算机网络技术	30	28	6	6	13	13	17	18	0	1	1	1
090800 软件与信息服务	32	26	5	5	13	13	19	19	0	1	1	1
142400 服装设计与工艺	35	36	6	6	13	14	18	18	1	1	2	2
090400 计算机动漫与游戏制作	32	32	8	8	13	13	14	14	0	0	0	0
<b>合计</b>	<b>380</b>	<b>381</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>150</b>	<b>161</b>	<b>181</b>	<b>181</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>13</b>

### (3) 学分设置

按照《教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》(教职成〔2012〕5号)规定的“3年制总学分不少于170”,

学校各专业总学分数都在 170 分以上，所有专业都符合教育部规定的专业教学标准。

### 3.2.3 信息化建设

本年度，学校继续加大信息化建设投入，贯彻信息化建设目标，持续增强学校信息化教学的设施设备。学校已全面覆盖万兆主干，千兆桌面的校园网络，信息点达 2600 个，通过对原老校区教学楼的网络改造，实现全校高速网络通讯，能满足校内日益增长的大流量传输需求。通过学校无线网络集约化管理，实现各校区内无缝漫游的功能。互联网出口提升到 1000M 带宽，满足教学及办公需求。

新增各类型信息机房 10 个，涵盖会计、机电、艺术等专业，改造专业机房 4 个，并对教学平台计算机进行全面升级，配备蓝牙无线扩音系统，满足信息化教学需求。

疫情期间，为满足网络课堂开展需要，增加学校网络教学平台“学习通”的带宽容量，优化用户使用策略，保障平台顺畅运行。对全体教师进行网课建设网络培训，辅助教师建立网络课堂，完成教学任务。

继续扩大视频监控覆盖范围，监控点增至 920 个。各楼宇顶层建设视频监控点，并设置人员动态报警功能，智能监控每个进入顶层人员的行为。在生活区及操场区都配备 360 度鹰眼设备，对校园进行鸟瞰式监控，保障学校日常学习和生活安全。

继续完善一卡通设备的应用，进一步优化微信空中充值，增

加水电费空中充值功能，大大方便了师生日常缴费，使得学校总务管理更加便捷。继续扩大一卡通门禁的覆盖范围，现已有门禁系统 350 多个，基本覆盖生活与工作区域。

积极推动校园 5G 网络的建设，现已建成中国移动 5G 塔台一座，在建中国电信以及中国联通 5G 塔台两座，逐步实现全校 5G 网络的全覆盖。

表 3-6 信息化建设情况表

接入互联网出口 (Mbps)	校园网主干最大宽带 (Mbps)	网络信息点 (个)	现有管理信息系统总量 (软件系统) (套)	上网课程数 (门)	监控点 (个)	一卡通使用数 (个)
1000M	10000M	2600	16	22	920	4830

### 3.2.4 实训基地

学校拥有校内实习实训基地 6 个，本学年接收顶岗实习学生 88 人。拥有“区级校外实习实训基地”8 个、校企合作企业 42 个。本学年在区级实训实习基地实习学生 292 名，发放区级基地实习补贴约 15.4 万元。

表 3-7 校内实习实训基地统计表

序号	专业部	专业	企业校区名称	接收顶岗实习学生 (人)
1	财经部	会计、会计电算化	深圳市正则信代理记账有限公司	38
2	机电部	汽车运用与维修	汽车实训实习基地	0
3	机电部	模具技术应用	数控、模具实训实习基地	0
4	机电部	数控技术应用	数控、模具实训实习基地	0
5	信息部	软件、网络	校影(深圳)传媒有限公司	20
6	信息部	软件、网络	深圳市舍氏科技有限公司	30
合计				88

表 3-8 校外实习实训基地统计表

序号	专业部	专业	校外实训基地名称	接收本校顶岗实习学生人数
1	机电部	数控、模具	深圳市金三维模具有限公司	0
2	机电部	汽车	深圳市标域汽车有限公司	0
3	财经部	会计	深圳市正则信企业管理咨询有限公司	159
4	艺术部	动漫	深圳市雨桥动漫有限公司	0
5	财经部	会计	深圳市德永信税务师事务所	22
6	机电部	数控	深圳市三叶精密机械服务有限公司	0
7	机电部	汽车	深圳市怡丰汽修综合服务公司	25
8	机电部	数控、模具	深圳市银宝山新科技股份有限公司	86
合计				292

### 3.2.5 教材选用

按照国家、省、市等有关部门规定选用教材。根据《深圳市宝安区职业技术学校教材征订与发放管理规定》，加强和完善教材管理工作。遵循教育部规划新教材、推荐教材优先选用的原则，校本教材的选用经学校审批，并按上级规定征订和发放。

### 3.2.6 国际合作

本学年赴韩国永进专门大学留学学生 7 名，目前学生在学习语言，在校表现优秀。

表 3-9 2019-2020 学年学生出国留学情况统计表

就读学校名称	出国学习学生数（人）
韩国永进大学	7

表 3-10 与国（境）外深度合作项目表

序号	外方院校(机构)名称	合作简要情况
1	澳门工联职业技术中学	2019年12月9日-11日澳门工联职业中学32名师生来访,澳门学生参与技能节活动并获奖;师生与信息部、艺术部部分优秀团干和教师进行座谈;赴邓小平画像广场、地王大厦等处观光,感受深圳四十年改革开放成就。
2	澳大利亚埃迪斯科文大学	深入加强与澳大利亚埃迪斯科文大学(ECU)的项目合作,引进ECC语言课程(学术服务),并在19级和20级分别展开GE1阶段的课程学习;10月12日-12月18日举办第三期ECC语言课程师资培训,16名英语教师获得合格证书;12月7日,ECU驻广州办事处招生经理来我校参加2020级ECU定向留学国际班预录通知书颁发仪式暨国际班家长会,并为学生和家长做留学讲座。

深入开展与澳大利亚埃迪斯科文大学(ECU)的项目合作:2019年9月,两个国际班组建并开班;2019年10月ECU国际学院院长杰克伽漫等一行6人来我校参加ECU定向留学国际班家长会,并为2019级学生颁发预录通知书;2020年1月、7月分别举办ECU语言课程教师资格培训第一、二期;2020年6月双方签订学术服务协议,正式在合作项目中引进ECU/ECC课程体系;2020年5月-8月,通过自主招生和中考招生两种方式招收2020级国际班学生35名。



图 3-1 ECU 语言课程教师资格培训

与澳门姐妹学校开展交流活动。2019年12月18-20日，澳门工联职业学校一行30人来我校交流，学生深入相关专业部跟班体验并观摩技能节活动。



图 3-2 澳门工联职业技术中学师生参加我校技能节活动

### 3.3 教师培训情况

2019-2020 学年，教师参加校外各级各类培训 2872 人次。其中，基础课教师 1024 人次，专业课教师 182 人次，其他 3 人次。开展校内全员培训 1 次，参与教师 265 人；教师参加校内线上培训 158 人次。

表 3-11 教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人次）

年度	国（境）外	国家级	省级	市级	区级	校级	合计
2018	1	224	63	11	5	1553	1857
2019	0	185	68	13	0	2012	2278
2020	0	200	58	16	20	642	936

2019-2020 学年，继续教育基地开设远程课程 21 门，培训量达 3566 人次，合格 3435 人次。其中，我校教师继续教育选课 1136 人次，合格 903 人次，总学时 15705。

表 3-12 承担培训情况表

时间	教师继续教育			教师校内外培训		
	总学时	选课（人次）	合格人数	校外培训（人次）	校内培训（人次）	总人数
2018-2019 学年	42792	3055	2963	342	2054	2396
2019-2020 学年	48525	3566	3435	287	2210	2497

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

严格执行课程计划，按照国家和省、市规定的课程方案和课程计划等组织教学活动，保证按规定开齐课程和开足课时。专业部每月进行教学常规检查，通过对教案本、作业本、第二课堂记录本、听课记录本、考勤记录的检查，提高认识，加强管理，明确规范，加紧培训，切实从教学常规入手，提高教学质量和水平。建立教学质量保障体系。通过“云校通”信息平台定期检查教学工作，进行课程、实践、实习、毕业综合训练、专业教学等评价体系，分析年度教学工作，进行自我评价及质量改进，学生、企业积极参与评价。

#### 3.4.2 科研管理和管理队伍建设

有较为完善的课题管理和经费保障制度，成立了学校学术委员会负责教研项目的评审。教师承担区级课题 3 项，承担的 2 项省级规划课题结题 1 项、4 项市级规划课题结题 2 项。科研管理队伍建设上新台阶，建有省级名师、名班主任工作室各 1 个，市级名师工作室 3 个，市级职业院校教育科研专家工作室 1 个。建立了学校专业建设管理委员会、专业部专业建设委员会和专业教学指导委员会，强化了专业建设和课程建设的指导工作，提高了

专业建设和课程建设的水平，形成了相对完善的中高衔接课程体系，保证了中高职“三二分段”课程衔接的实施。本学年新增市级品牌专业1个、市级精品课程4门。

### 3.4.3 财务管理

进一步完善学校财务管理，做到集团校区间财务工作联系顺畅，工作标准一致，核算协同规范，并继续加强财务制度建设，修订《深圳市宝安职业教育集团人事财务物资管理暂行规定》，对部门预决算管理、预算资金使用、预算资金绩效监管等方面进行有针对性的修订，进一步健全预算资金全面绩效管理机制，将绩效管理贯穿预算编制、执行全过程。新个人所得税法平稳衔接，做好教职工工资福利发放及依法依规纳税；做好新政府会计制度实施的平稳过渡，确保财务核算的真实性、准确性、及时性。严格执行预算制度，严禁超预算、无预算开支，进一步加强预算项目全过程的绩效监督，落实项目绩效评价，加强财政资金使用进度的管控，实行财政支付进度每月校长办公会通报措施，在合法合规的前提下严抓资金使用进度及成效。落实政府集中采购制度，报销中严格审查是否严格遵守规定开展招标采购，严明报销纪律，保障供货质量。严格执行会议费管理和差旅费管理制度，贯彻落实中央“八项规定”。严格落实校产的登记与管理，协同总务部门通过信息技术加强耗材出入库、修缮管理，严控水电用量。正在探索和落实内控信息化系统建设，不断加强学校内控管理水平。



#### **3.4.4 安全管理**

按照国家、省市区疫情防控要求，制定疫情防控方案、应急预案，并多次组织开展疫情防控演练，坚持“一日三检”和应急值守等常态化防控制度，有效保障了师生生命健康和校园的平稳有序。不断强化安全宣传和安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；密切联系社区警区和交警部门，加大校园周边环境整治力度，构筑保障师生生命安全的防护网；组织开展消防逃生演练，举办“消防应急逃生疏散演练”活动，提高师生安全意识，提高学生突发事件的应急处置能力；定期进行消防维保、边坡巡查；进一步发挥物防和技防设施作用。加强校园安保队伍建设，严格执行24小时专人值班等制度，着力构建人防、物防、技防“三位一体”安全保障体系。营造疫情防控常态化背景下，全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

#### **3.4.5 后勤管理**

坚持“全心全意为教育教学服务”的宗旨，后勤管理规范务实，学校设备设施完善。通过实施医务室提升改造、食堂餐桌加装隔板、食堂餐厅加装洗手干手机、学生宿舍改造通风孔、教室实训室消毒灯改造、校园多处增设洗手池等工程，采购储备各种防疫物质，制定并实施食堂等公共场所保洁消毒措施，保障学校在新冠疫情到来之际准时复课。本年度完成了艺术楼普通教师办公室改造并置换了新办公家具；加建了信息楼、商贸楼电梯井；

升级了普通教室电教平台；改造了国际班 2 间教室；校园新增 25 台饮水机、饮水机总数达到了 68 台，所有教学楼每层均有 1 台饮水机、宿舍楼每 110-200 人有 1 台饮水机，解决师生安全饮水的问题；推进“厕所革命”改造，为校内 129 间公共洗手间每个厕位配备纸巾，66 个厕位加装扶手、搁物板，先后实施厕所墙面修补、厕所隔板更换等 13 项工程，给师生创建更好的生活环境；投入上百万元对公共洗手间等用水设备进行节水改造，建设了学校能源管理系统，实现了市、区两级政府赋予我校的“十三五”公共机构节能工作目标。食堂、超市、物业服务社会化，校园内两家食堂、两家超市竞争经营，供应稳定，菜式品种丰富，就餐排队时间合理；学校委托第三方食品安全机构对食堂食品安全进行监管，第一食堂、第二食堂均为深圳市市场监督管理局认定的“食品安全量化 A 级”单位，食堂就餐整体质量得到师生广泛认可。教室、实训室、食堂、宿舍等各场所均安装空调、太阳能热水器等设备，生活配套服务设施较为完善，师生满意度较高。

#### **3.4.6 信息化管理**

学校以自主研发的“云校通”系统为纽带，整合了学校各类信息化管理系统，系统运行平稳，信息化管理的应用不断普及。

“云校通”系统日渐成熟，已开通包括课程管理、作业管理、宿舍管理、职业素养量化、教师业务管理、学生就业服务、OA 审批、后勤报修等 35 个模块，使用率进一步扩大。本年度增加健康申报等疫情防控模块，大大满足了疫情防控的需求，提升了

防控工作的便利性。

学校信息化建设与管理制度完善，并成立了信息安全管理委员会，全面落实信息安全管理规定，配备高性能上网行为管理系统，严格控制上网行为，保障网络安全。

全网按三层子网建设，并将每个功能实训室以单独子网划分，保障了学校网络的安全性。实行终端实名制登记，台式终端固定 IP，并配备高性能防火墙，在发生网络安全事故后都能实现快速阻断与逆向追查。

学校专门聘请了一家专业网络安全公司为学校所有网络资产进行安全保障，并将学校的主要对外系统利用态势监控技术，进行 24 小时的预警监控，保障学校网络系统不受攻击。

### **3.4.7 学生管理**

以创建文明城市和创建文明校园为契机，扎扎实实抓常规，认认真真创特色。重点加强学生的考勤、纪律、卫生、安全及文明礼仪教育。依照《宝安职校 2019—2020 学年德育工作计划》，进一步执行《关于文明班级及文明宿舍评比办法》《关于升旗及早锻管理检查评比办法》《学生宿舍管理检查评比办法》以及资助管理办法。学生阳光有礼，自尊、自信、自立、自强，校园充满朝气活力，校园安全。

不断加强管理制度建设。先后印发《关于进一步加强考勤与纪律管理工作的通知》《关于进一步加强防诈骗有关教育管理工作的通知》《关于进一步加强升旗与早锻管理工作的通知》《关

于进一步加强学生周一返校和周五离校值周管理工作的通知》《关于进一步加强细化学生宿舍管理工作的通知》《关于组织开展2020年欺凌和暴力防治工作宣传周系列活动的通知》《关于进一步加强爱国主义教育的通知》等。

依托“广东省名班主任工作室”发展加强德育队伍建设。帮助贫困学生勤工俭学。全面使用“云校通”智慧校园系统管理，形成齐抓共管格局。5名学生荣获首届中等职业教育国家奖学金。

学生管理效果显著。校园文明和谐，没有出现学生伤害事件。校风学风得到质的提升，学生文明有礼、健康向上。积极参加升旗、早锻及各种活动，按时上课及就寝，秩序良好。

### 3.5 德育工作情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，落实立德树人任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，提高德育工作的针对性、实效性、时代感和吸引力。

#### 3.5.1 课程开设情况

2019-2020 学年，开设哲学与人生、经济政治与社会、职业道德与法律、职业生涯规划、心理健康教育等德育思政必修课程，并根据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准》（2020年版），组织德育教师对德育课程标准进行学习，对德育课开设情况进行调整。根据学生发展及学校工作实际，统一全校每周班会课主题，发挥学生主动性，落实德育课程渗透。同时，通过每

周一的升旗仪式、表彰奖励、学部德育特色展演、学生国旗下演讲、行政干部总结、分专业部集中集会等活动；通过快闪这类喜闻乐见的方式，让歌唱祖国形成风气，成为习惯，让多元德育机制满足学生需求，让德育活动紧跟社会潮流。

### 3.5.2 德育团队配备情况

2019-2020 学年，学校共配备德育教师 28 名，占专任教师总数的 10.3%。配备专职心理教师 3 名、兼职心理教师 2 名、社工 2 名。学校设置校级心理互动室 1 个，部级心理互动室 2 个，牵头开展全校学生心理健康教育和教师心理教育能力培训工作。其中校级“心理互动室”面积达 200 平方米，包括阅览室、个体辅导室、团体辅导室、沙盘游戏室、放松宣泄室等功能室，配置心海测评软件，为师生提供心理服务。

在一年级开设心理健康教育课，每个专业部安排 1-2 名专兼职心理教师或社工负责学生的心理辅导，通过心理活动课、个别心理辅导、团体心理辅导、社团活动、心理讲座、家校联系等方式开展心理教育和辅导工作。疫情期间，深圳中华职教社和我校共同主办“心灵蓝天·战胜疫情”心理疏导服务活动，开通热线电话、QQ、问卷星互动等网络服务平台，服务 13232 人次。2019-2020 学年，共开展个别辅导 221 人次（不含疫情期间的微信和 QQ 辅导）、大型团体辅导 7 场，小组和团体辅导 48 次，心理讲座 2 场，班主任培训 2 次，接待家长辅导 17 人次。



图 3-3 开展“心灵蓝天·战胜疫情”心理疏导服务活动



图 3-4 “心灵蓝天·战胜疫情”心理疏导服务活动阶段总结会



图 3-5 开展团体心理辅导

### 3.5.3 校园文化建设

学校高度重视校园文化建设，始终坚持中国特色社会主义文化建设方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，

坚持以文化人，以文育人，营造了浓厚的校园文化氛围。

一是以核心理念引领文化建设方向。围绕“立人，立业”的校训，学校积极建设“爱众亲仁、博学善技”的校风，认真践行“慎独躬行、求真善诱”的教风，努力营造“笃志诚信、切问近思”的学风。以校训、校风、教风、学风、校徽共同打造特色鲜明的学校文化识别体系，推动学校进一步拓深文化底蕴、拓展成长潜力。

二是以制度保障筑牢文化建设基石。学校实施现代学校制度建设的章程统领模式，不断建立健全学校规章制度体系，形成“人人职责明确，处处权责分明，事事有章可循”的良好局面。严格执行各项规章制度，建立长效机制，推动文化建设落实。通过健全各项教学质量管理工作规范和对教学质量检查、评价系统，运用现代信息技术系统收集、处理和反馈教学各个环节的信息，实现教学质量管理的规范化、科学化和制度化。

三是以环境优化打造文化建设载体。学校从文化校园和人文氛围两方面入手，将文化建设外化于行、融化于心。在校园显著位置张贴宣传海报，设置“人”字墙以及“奉献”“劳动光荣 技能宝贵 创造伟大”文化石等，展示社会主义核心价值观和校训、校风、教风、学风。通过主题班会、班级合唱比赛、师德师风征文比赛等活动，学生国旗下讲话、自主设计黑板报、自主设计校技能节奖品等形式，传播文明礼仪常识，不断提升师生对学校文化建设的知晓率、支持率、参与率，积极营造健康向上的育人环

境。

四是以行为创新丰富文化建设内涵。学校坚持党建引领，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，积极建设学习型、服务型、创新型党组织。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度，以“党员先锋岗”“党员志愿服务”为抓手，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。加强师德师风建设，营造风清气正的教风、学风、校风，把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

#### 3.5.4 文明风采活动开展

在2020年广东省文明风采活动中，我校共有20件作品参评，其中摄影类4组作品、视频类10组作品、职业生涯规划2组作品、大赛特设项目4组作品。获奖情况如下，一等奖1个、二等奖14个、三等奖3个、优秀指导教师1个。

表 3-13 2019-2020 学年“文明风采”活动获奖情况汇总表

序号	作品类别	获奖等级	获奖数量	评定单位
1	摄影类	一等奖、二等奖	4	广东省教育厅
2	视频类	二等奖、三等奖	9	广东省教育厅
3	职业生涯规划	二等奖、三等奖	2	广东省教育厅
4	大赛特设项目	三等奖	3	广东省教育厅

#### 3.5.5 社团活动开展

学校现有社团60个，参与社团学生数约2014人。现有社团中，专业类社团15个，实践类社团3个，体育类社团11个，文艺类社团22个，学生服务类社团9个。2019-2020学年，管乐社、吉他社、打击社、跆拳道社、自由彼岸社、中国舞社、街舞



社、手风琴社、醒狮社等 9 个社团聘请了专业指导老师，使得社团的活动质量有所提高。与上一学年相比，精品社团的吸引力和凝聚力增强，社团成员总人数有所增长。其中，宝职混声合唱团在区级比赛中屡获佳绩，2019 年 10 月荣获宝安区第六届歌手大赛二等奖，2019 年 11 月荣获宝安区第六届合唱专场大赛一等奖。2020 年 1 月参演中央广播电视台《扬帆远航大湾区》新年音乐会。

表 3-14 学生参与社团活动对比情况表

年份	社团个数（个）	总成员数（人）	平均成员数（人）	平均活动经费(元/社团)
2019	59	1703	29	1000
2020	60	2014	34	5000
较上年增长	1.7%	18%	17%	400%

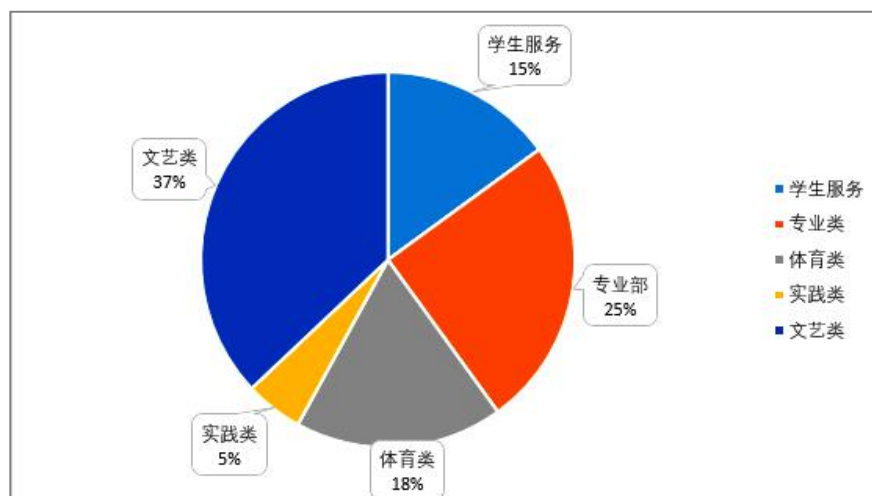


图 3-6 社团类别分布情况

### 3.5.6 团组织学生会建设及活动

校园活动紧跟时代发展步伐，紧密围绕习近平总书记关于青年工作的重要思想，开展了一系列主题教育活动。

表 3-15 列学年团委活动开展一览表

序号	活动内容	时间	备注
1	2019 级团学讲座暨分享交流会	2019 年 9 月 4 日	团学活动
2	2019 年全校社团招新工作	2019 年 9 月 6 日	团学活动
3	庆祝中华人民共和国成立 70 周年爱国快闪活动	2019 年 9 月 29 日	团学活动
4	“我和我的祖国”合唱比赛	2019 年 10 月 23 日	团学活动
5	“壮丽 70 年，唱响新时代”第十七届十大歌手总决赛	2019 年 12 月 11 日	团学活动
6	张薇名团干工作室正式揭牌	2019 年 12 月 18 日	团学活动
7	“不忘初心、牢记使命”——以音乐向党致敬主题音乐会	2020 年 1 月 2 日	团学活动
8	优秀团学干部分享会暨 2019-2020 学年第一学期表彰大会	2020 年 1 月 9 日	团学活动
9	“践行时代新使命 争做鹏城好青年”寒假社会实践	2020 年 1 月 7 日	社会实践
10	开展“同心战疫 青春有责”线上主题团课	2020 年 2 月 27 日	团学活动
11	2020 年五四新团员“云”入团仪式	2020 年 5 月 4 日	团学活动
12	举行深圳市宝安职业技术学校团校揭牌仪式暨开班第一课	2020 年 6 月 1 日	团学活动
13	“青年服务社会 青春彰显担当”2020 年暑期社会实践活动	2020 年 7 月 1 日	社会实践

学校各级团组织和团员青年深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，紧扣学校中心工作，坚持青年导向、问题导向、改革导向，着力强化思想引领，着力夯实基层基础，着力联系服务青年，全面履行团的基本职能，深入推进各项重点工作，全校共青团事业实现新发展，涌现出一批先进集体和个人：

校团委荣获 2019 年度“宝安区五四红旗团委”；信息部学生联合会荣获“深圳市优秀学生会”；学校新时空广播站荣获 2019 年度“深圳市优秀学生社团”；学生干部熊蜜、蔡伟奇荣获 2019 年度“深圳市优秀学生干部”。

2019年10月成立宝安区首批名团干工作室——“张薇名团干工作室”；校团委书记张薇同志通过选拔以全市第一名的成绩被选聘为深圳市中学共青团导师。

校团委书记张薇同志获2019-2020年度“深圳市优秀共青团干部”；汪晶晶同志获2019-2020年度“深圳市优秀共青团员”；校团委副书记喻婷同志荣获2019-2020年度“宝安区优秀共青团干部”；财经部熊蜜同学荣获2019-2020年度“广东省优秀共青团员”；机电部吴锦基同学荣获2019-2020年度“宝安区优秀共青团员”；我校学生会荣获2019-2020年度“广东省优秀学生会”荣誉称号；获宝安区教育系统先进集体和个人奖项共44项。

### 3.6 党建情况

#### 3.6.1 校党委发展概况

中共深圳市宝安职业教育集团宝安职业技术学校委员会是在2019年5月由宝安职校党总支升格换届设立的，管理党员179人，管理支部7个，党小组12个。校党委在集团党委正确领导下，紧密围绕党的十九大，以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记视察广东、深圳重要讲话精神以及党中央各项重点工作部署，以“打造国际水准、国内领先一流职教集团”为发展定位，全面加强党组织建设。

表 3-16 学校党建工作统计表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动次数	集体活动参加人次
2019年	7	174	2	3	522
2020年	7	178	1	8	814
变化情况	0	4	-1	5	292

### 3.6.2 党建工作亮点

政治建设方面。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想。深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神及治国理政新理念新思想，充分运用“三会一课”，认真学习《习近平总书记教育重要论述讲义》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》，及时跟进习近平总书记最新讲话精神。教育引导党员干部和教职工增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，思想建党，真正学懂弄通做实习习近平新时代中国特色社会主义思想。

开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，利用学校官网、制作主题教育活动简报等载体对主题教育开展情况进行宣传。一是突出“全面覆盖”纵深推进，通过每季度党员大会，充分运用“三会一课”、主题党日等载体。二是传承“红色基因”增强实效，各支部党员分批次前往坪山区东江纵队纪念馆、龙岗区东江纵队司令部旧址和大鹏新区东江纵队北撤纪念公园，了解东江纵队的光辉历史，重温入党誓词，进一步传承和弘扬东纵红色革命精神。三是坚持问题导向和务实取向相结合深化调研，3位处级领导干部结合工作实际，开展深入调研，坚持交流分享与专题党课相结合转化成果。四是严格对标对表，深入问题检视推进整改落实。



图 3-7 召开“不忘初心，牢记使命”主题教育学习动员大会



图 3-8 举办党员党性教育培训班

组织建设方面。一是强化党员管理。有序发展党员，坚持“成熟一个发展一个”原则，发展青年教师、骨干教师入党，培养入党积极分子 1 名，发展对象 4 名，发展预备党员 1 名，转正党员 2 名，转入党员 3 名。二是推进“三会一课”。“书记上党课”带动党员学，校党委书记带头上专题党课，党委班子成员到支部讲授党课 8 场次，各支部书记上党课 11 场次，通过带头示范推动党员教育提质增效。与深圳中华职教社联合开展“心灵蓝天 战胜疫情”心理疏导活动。各支部书记履行抓党建主体责任，落实

“三会一课”主题指引，结合支部实际开展支部学习日、党员初心日、重温入党誓词、参观党员教育基地等形式多样的“两学一做”学习教育活动，种好支部党建“责任田”。三是全面提高党员素养，打造政治过硬的职业教育师资队伍。开展“党员先锋岗”亮牌监督、党员“一帮一”挂班帮扶等，强化教书育人责任；向上级报送《组工信息》《政务信息》18篇。

作风建设方面。表彰年度优秀党支部书记2名、优秀党员72名、优秀党务工作者10名、防疫一线优秀共产党员8名和支援社区防疫优秀工作人员6名等。开展师德师风建设动员大会，组织学习《宝安区加强新时代教师队伍师德师风建设实施方案》。以“立德树人，德高为范”为主题开展师德师风培训活动，组织全体教职工线上学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，并以“问卷星”形式全员测试巩固学习成果。开展年度师德考核，经考核，全体教职工考核结果均为合格。以教师节表彰为契机树立典型，引导鼓励教师争做“四个好老师”。组织开展微视频、微党课、微故事“三微”系列竞赛，评选优秀作品并编印成册，坚持党建工作与教育教学工作有机融合。

抓意识形态工作方面。全面落实立德树人根本任务，为师生上新学期第一堂思政课，以校领导挂点联系部为抓手，压实思政课和思政教师队伍建设责任。扎实党带群团建设，“张薇名团干

工作室”选送思政课《弘扬五四精神 争做有为青年》，荣获宝安团区委“青春宝安”思政课微视频大赛一等奖。我校团委代表参加了宝安区学校共青团和思政课工作研讨，并结合我校思政课与共青团工作在会上作发言汇报，进一步提升基层团工作与思政课工作结合的业务水平。定期研究意识形态工作，每季度向上级报送意识形态总结并报送年度总结，牢牢把握意识形态主动权。

抓党风廉政建设方面。履行主体责任，落实抓党建工作第一要务，找准落实基层党建工作责任的工作坐标，形成定研究计划、中期汇报、督导检查、述职、考评的党建闭环措施。履行党委书记职责，带动领导班子成员统领各条块严格履行“一岗双责”，守好党风廉政“责任田”，本学年开展党建督查4次，确保责任层层落实。履行党风廉政建设“两个责任”，班子成员带头严格执行中央八项规定，学习区纪委《关于转发中央纪委国家监委通报八起形式主义、官僚主义典型问题的通知》等内容。带头讲党性、讲纪律、讲原则，利用党委会、办公会、教职工大会曝光现象，聚焦问题，通报不良行为，不断提要求、敲警钟，确保全体党员干部不越红线、守住底线。开展党员宗教信仰排查。通过反面典型案例教育，带动党员和各级干部遵纪守法、廉洁行事，保持清正廉洁。组织中层以上干部及财务人员参加宝安区党纪法规在线测试活动，54名参加测试人员全部顺利通过；开展党纪法

规教育学习活动，增强党员干部的党纪观念和法纪意识，进一步转变工作作风。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

表 4-1 校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业	企业知名度	合作时间	合作方式	合作内容
1	机电	深圳市金三维模具有限公司	-	2016 年	实习就业	实习就业
2	机电	深圳市标域汽车有限公司	-	2017 年	实习就业	实习就业
3	机电	深圳市怡丰汽修综合服务公司	-	2015 年	实习就业	实习就业
4	财经	深圳市正则信企业管理咨询有限公司	-	2013 年	实习就业	实习就业
5	艺术	深圳市雨桥动漫有限公司	-	2013 年	实习就业	实习就业
6	财经	深圳市德永信税务师事务所	-	2015 年	实习就业	实习就业
7	机电	深圳市三叶精密机械服务有限公司	-	2016 年	实习就业	实习就业
8	财经	新一佳超市有限公司	-	2015 年	实习就业	实习就业
9	财经	深圳市宝永会计师事务所	-	2016 年	实习就业	实习就业
10	信息	深圳市和怡科技有限公司	-	2016 年	实习就业	实习就业
11	信息	广州合赢教学设备有限公司	-	2014 年	实习就业	实习就业
12	机电	深圳市伟恒汽车服务有限公司	-	2014 年	实习就业	实习就业
13	商贸	深圳市海雅商业股份有限公司	-	2015 年	实习就业	实习就业
14	商贸	中海物业管理有限公司深圳分公司	-	2016 年	实习就业	实习就业
15	财经	深圳市九星企业会计代理有限公司	-	2016 年	实习就业	实习就业
16	财经	深圳市华明财税咨询有限公司	-	2015 年	实习就业	实习就业
17	机电	深圳华中数控有限公司	-	2018 年	实习就业	实习就业
18	机电	深圳市华亚数控有限公司	-	2019 年	实习就业	实习就业
19	信息	深圳市宝山润品科技有限公司	-	2019 年	实习就业	实习就业
20	商贸	百世物流科技（中国）有限公司	-	2015 年	实习就业	实习就业



21	商贸	深圳茂业商厦有限公司	-	2016年	实习就业	实习就业
22	机电	深圳市宝安汽车维修行业协会	-	2015年	实习就业	实习就业
23	信息	中海油能源发展有限公司人力资源服务分公司	-	2015年	实习就业	实习就业
24	艺术	深圳市名之尚服饰股份有限公司	-	2019年	实习就业	实习就业
25	艺术	莱姿服饰(深圳)有限公司	-	2019年	实习就业	实习就业
26	商贸	锦江麦德龙现购自运有限公司深圳宝安商场	-	2015年	实习就业	实习就业
27	信息	深圳市和龙讯息咨询有限公司	-	2014年	实习就业	实习就业
28	艺术	深圳市迪艾丝服装有限公司	-	2019年	实习就业	实习就业
29	商贸	深圳市鸿桥服务外包集团有限公司	-	2019年	实习就业	实习就业
30	信息	深圳市网通电子商务有限公司	-	2019年	实习就业	实习就业
31	商贸	深圳市百佳华百货有限公司	-	2015年	实习就业	实习就业
32	信息	深圳市科为网络技术有限公司	-	2018年	实习就业	实习就业

#### 4.1.1 建设企业校区，促进校企协同育人

学校各专业部坚持不懈地实践校企协同育人，探索“把学校办到企业，将课堂搬到车间”的实现形式，与企业深度合作共建企业校区。建设了银宝山新、德永信、怡丰汽修等8个区级挂牌实训基地。“基地”集实训实习、教师实践、员工培训、教学科研等功能于一身，校企双方采用“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的管理模式，形成校企共育人才机制，共同培养行业、企业真正需要的人才。现银宝山新、德永信、怡丰汽修等校区每年定期批量接收学校的专业实习生，本学年学校拨付实习补贴金额达15余万元。

#### 4.1.2 深入推进引企入校项目，实现产教零距离接轨

以校企双方“共建、共用、共享”原则，通过“引企入校”

方式与7家企业及1个行业协会合作。学校数控专业与深圳市和怡科技有限公司共同成立“数控多系统研发中心”研发多系统数控机床专利2项，产品在全国近100家职业院校使用；信息部整体引进“深圳市校影文化传媒有限公司”，在校内扎实开展“产、学、研、训”，把公司企业文化融入“微豆工作室”等师生工作室、逐步实行工作室企业化管理；会计专业建设了财华“财务教学企业”，每年接收100多名学生在校内高质量完成实习；物流专业与引进络捷斯特公司进校合作开设了“物流专业长风订单班”，学生实现高端就业。

数控、模具专业与深圳市金三维模具有限公司在校内共建模具产教车间，与武汉华中数控有限公司在校共建数控智能制造工作站，以产教融合为主线，以生产企业精密模具为载体，共同培养模具、数控高端人才服务企业，提升教师专业水平，实现产教零距离接轨。

#### **4.1.3 打造“中高企”产教联合体，培养高端技术技能人才**

为加强学校各专业群合作委员会建设。学校以中高职三二分段办学为纽带，强化中职学校、高职院校、产教融合型企业合作，打造了“中职+高职+企业”产教联合体（简称“中高企”产教联合体），以此来满足宝安产业发展对多层次技术技能人才的需求。经省教育厅正式批准，学校模具专业与广东机电学院、银宝山新公司三方合作招收的“中高职贯通培养”五年连读学生并开展现代学徒制探索，开展“1+X”证书师资培训及鉴定服务、企业员

工培训、技术研发和推广。

#### **4.1.4 积极开展校企合作对口帮扶，发挥示范辐射作用**

学校以银宝山新企业合作为纽带，牵头构建“校企校”三方合作办学，联合龙川技校和银宝山新三方开展精准扶贫龙川项目合作，组建“银宝山新模具订单龙川双元制实验班”，完成从招生到高质量就业的一条龙服务。已毕业三届学生，共79名学生走上一线技术工作岗位，实现了对贫困家庭的智力扶贫和地区精准脱贫的目标，同时为宝安的数控模具产业培养了优秀的技能人才。

#### **4.1.5 进一步打通就业信息发布渠道**

利用“云校通”的“就业招聘”平台以及信息部一楼就业创业活动中心LED显示屏，每天发布企业招聘信息。本学年共有32个企业800多个岗位进行岗位招聘。

#### **4.2 学生实习情况**

根据教育部印发的《职业学校学生实习管理规定》，规范学生实习管理。在实习前，学校、实习单位和学生家长签订了实习协议及实习申请表，明确各自责任、权利和义务，有针对性地做好实习教育教学工作。实习协议有学校、实习单位盖章和学生本人及家长签字。各专业部制定实习方案，为每一位学生购买实习保险，指定实习指导老师。通过实习检查及与家长沟通，企业、学生及家长都对本届学生实习满意，确保了实习学生的实习质量，提高了学生实践能力和发展能力，达到实习的预期目标。确

保学生顺利完成实习任务。确保学生实习情况良好，企业、学生、家长满意。

2019-2020 学年共有 4 家区级实训实习基地接收学生实习 292 名，共发放企业实习补贴 15 万元，其中部分学生直接在这 4 家企业就业，企业对实习学生满意度较高。

### 4.3 集团化办学

#### 4.3.1 集团发展概况

2016 年 7 月宝安职校牵头成立深圳市宝安区职业教育集团；2017 年 6 月实行法人一体化管理，下设第一校区和第二校区，拥有教职工 535 名，学生 5700 名，开设专业 21 个，校区总占地面积 15.2 万平方米。2018 年 2 月，集团入选“广东省示范职业教育集团建设储备入库项目”。

#### 4.3.2 集团架构与运作

2017 年 6 月，区编委《关于宝安区职业教育集团重新“三定”的通知》，明确集团设第一校区（宝安职校）和第二校区（沙井职高）两个校区，实行法人一体化管理、分校区运作；同年 9 月，确定了通过集团党政联席会统筹集团两校区党建组织架构及人事、财务，完善集团两校区干部提拔任用制度；印发了《深圳市宝安职业教育集团财务资产管理暂行规定》，为集团运作提供后勤保障。执行全市统一的领导班子和教师、员工年度考核标准，分校区实施。集团积极推进信息化建设，第一校区云校通平台运行良好，办公自动化（OA）系统覆盖两校区，网络教学平台投入

使用。

集团健全运行管理模式，不断完善共建共享机制。集团设党委书记兼校长 1 名，党委专职副书记 1 名，常务副校长 1 名，第二校区执行副校长 1 名；设集团党政工作部与发展保障部负责日常运行与管理。通过集团党委会、集团校长办公会、集团党政领导班子民主生活会，统一思想和步调，加强纪律约束，做到带头示范。通过集团党委、集团工会、集团团委各项工作，提高各校区师生对集团的认同感。集团高度重视学生素质提升，支持学生文化社团开展活动并为其提供保障，营造丰富的校园文化生活氛围，促进学生实现德、智、体、美、劳全面发展。

2017 年 5 月组建集团理事会，覆盖区经济部门、职教机构和院校、行业、知名企业，选举理事会管理机构，审议通过《深圳市宝安职业教育集团章程》，为集团奠定组织和制度保障。目前共有理事会单位 27 个，包含政府机构 4 个，中职学校 5 所、高职院校 8 所、企业 8 家、行业协会 1 个、国际培训机构 1 个。

#### **4.3.3 集团主要工作**

一是多元途径构建人才培养模式。集团积极通过“3+证书”、高职自主招生、中高职三二分段等多种升学方式及优质就业拓展学发展通道。组织学生参加 2020 年全国职业院校技能大赛，累计荣获奖项 4 项，其中二等奖 3 项、三等奖 1 项。

二是以名校拉动引领示范，促产教融合。2019 年 12 月由国家级示范校宝安职校举办“千人技能节”，凝聚理事会资源，邀

请合作高职院校、区教育局有关领导与行业企业及家长代表到场。

三是集团校区完善共建平台，共享资源。举行“姜大源教育名家工作室”挂牌仪式暨新学期教师培训，与北京正道智源教育科技有限公司战略合作签约，持续开展工作过程系统化课程培训。依托超星教学资源库平台建设集团教学资源共享网站，依托泛雅网络教学平台，集团成员合作共建共享网络课程、混合式教学课程。

四是以名工作室拉动扩大辐射示范影响。全省首个数控名师工作室——“广东省卓良福名师工作室”正式挂牌，工作室成员包括两校区数控模具专业教师，工作室通过邀请专家作《教学成果申报》专题讲座、开展教师研修班等推动教师专业水平提升。

五是开展国际交流合作办学。一校区与澳大利亚埃迪斯科文大学（本科院校）签约合作组建国际班3个（近100名学生），二校区与德国F+U集团、深圳市同辉精工、深圳市优创空间等企业合作组建中德“双元制”实验班3个。

表 4-2 集团化办学情况汇总表

集团企业成员单位数量	2020年接收本校实习生人数	2020年接收本校毕业生人数	企业历年累计捐赠设备物品价值	2020年举办的校企活动
9	72	6	2000	3

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

#### 5.1.1 人才培养情况

2020 年毕业生 1239 人，毕业率 100%。参加高考 1185 人，考入高职升学 1161 人，升学占参加高考总人数 98%、占毕业生总数 93.7%。其中，“3+证书”高职类高考录取 740 人，自主招生 20 人，“三二分段”345 人，国外高校和其他途径升学 56 人。“3+证书”高职类高考依然是学生升学主要途径。

### 5.1.2 用人单位满意度

跟踪调查用人单位对 2020 届毕业生就业满意度，共收集 65 份问卷。根据数据统计情况分析，用人单位对学校 2020 届毕业生满意度评价较高，其中对毕业生的团队精神和组织纪律满意度达 73.85%。总体评价中，非常满意的有 39 人，占比 60%，基本满意的有 18 人，占比 27.69%。一般满意的为 6 人，占比 9.23%，不满意的为 2 人，占比 3.08%。

表 5-1 用人单位对 2020 届毕业生综合素质评价满意度调查数据统计表

评价内容	非常满意	占比	基本满意	占比	一般满意	占比	不满意	占比
1 敬业精神	44	67.69%	20	30.77%	1	1.54%	0	0
2 团队精神	48	73.85%	17	26.15%	0	0	0	0
3 组织纪律	48	73.85%	12	18.46%	5	7.69%	0	0
4 竞争精神	38	58.46%	20	30.77%	6	9.23%	1	1.54%
5 心理素质	41	63.08%	19	29.23%	3	4.62%	2	3.08%
6 专业知识	35	53.85%	22	33.85%	6	9.23%	2	3.08%
7 操作能力	44	67.69%	12	18.46%	7	10.77%	2	3.08%
8 创新能力	31	47.69%	28	43.08%	5	7.69%	1	1.54%
9 表达能力	42	64.62%	16	24.62%	4	6.15%	3	4.62%
10 工作态度	42	64.62%	11	16.92%	7	10.77%	5	7.69%
11 总体评价	39	60%	18	27.69%	6	9.23%	2	3.08%

## 5.2 社会服务

表 5-2 2019-2020 学年社会服务统计表

校内举办 职业培训	培训班数量	培训人次	培训学时 (元)	培训收入 (元)
	0	0	0	0
送教上门 企业培训	培训班数量	培训人次	培训学时 (元)	培训收入 (元)
	3	220	13	0
给企业提供 技术服务	提供技术咨询次数	技术转让项数	发明专利转让件数	技术服务收入 (元)
	0	0	0	0
社区服务	服务次数	学校参加人次	参与群众人次	耗材等支出 (元)
	0	0	0	0
对口帮扶	帮扶地区	帮扶方式	帮扶次数	捐赠钱物等 (元)
	广西大化、巴马、都安； 广东龙川； 新疆喀什； 哈尔滨现代服务职校	跟岗培训、支教	34	16,747,825

表 5-3 社会贡献增量水平统计表

序号	项目	2019 年	2020 年
1	国家规划教材开发情况	0	0
2	省规划教材开发情况	0	0
3	国家教学成果奖	0	0
4	结对支援学校数	6	7
5	结对支援教师数	3	2
6	市级及以上会议承办数	0	1
7	接待兄弟学校考察交流 (次)	48	22

### 5.2.1 行业培训

与武汉华中数控有限公司召开华南区首届数控 1+X 证书现场说明会及华南区首届数控 1+X 技能等级证书师资培训班活动，



来自广东、广西、海南的 26 所中高职院校教师及华中数控有限公司工作人员共计 50 余人参加。

### **5.2.2 电大培训**

为落实中央、省、市的相关政策，学校积极配合宝安区委组织部“加强社区专职工作者长效管理”。区委组织部出台《宝安区社区专职工作者素质提升三年行动计划（2019-2021 年）》，向全体社区专职工作者提供理想信念教育、高校成人学历教育、岗位职业教育等。上线运行信息管理系统，对人员进退留转、员额控制、预算编制实行数字化管理。学校电大办面向宝安区各社区的社会工作人员免费举办初级社工培训班。提升现职社会工作者的专业素养，鼓励学员积极报读深圳电大的社会工作等专业，以提升学历水平，获得学员广泛好评，取得良好的社会效益。

### **5.3 对口帮扶**

学校对口帮扶了广东省龙川技工（职业）学校、新疆喀什职业技术学院、河池市都安瑶族自治县职业教育中心、河池市大化瑶族自治县职业技术学校、河池市巴马民族师范学校等 5 所省内外职业学校。结合不同地区学校的实际情况，以“强内生动力、促学校发展”为宗旨，发挥职业学校校企合作的优势，在学校管理、专业建设、教师培训、改善实训条件、就业创业服务等方面开展帮扶工作。

#### **5.3.1 对口援疆**

根据教育部、市教育局关于南疆职业教育对口支援工作精神

和有关要求，开展与新疆喀什职校对口支援工作，举办线上德育教师班主任培训。

### 5.3.2 帮扶龙川

按照宝安区委区政府指示，学校继续积极开展龙川技工学校对口帮扶工作。机电部、龙川技校和银宝山新公司三方合作开办“银宝山新模具订单龙川双元制实验班”，开展“双元制”中国本土化“1+1+1”实践，已招收学生4个批次共78人。2016年招收的学生本学年已全部毕业并走上了一线技术工作岗位，实现了对贫困家庭的智力扶贫和地区精准脱贫的目标，也为宝安的数控模具产业培养了优秀的技能人才。2019-2020学年，第三批次学生按照计划进入银宝山新公司进行实操教学实习培训，期间学校组织该批学生参加技能鉴定考试，并向教育局申请实习补贴。

2019-2020学年，学校共5次组织骨干教师及企业专家前往龙川县技工学校，开展“不忘初心 牢记使命”主题教育对口帮扶活动，对该校的模具、汽修、烹饪、电商专业等核心课程进行专业课程帮扶工作，采用以“企业技术人员+学校专业教师”理实一体化教学模式进行优化升级。指导对口学校在课堂教学时效性方面进行有益探索，在专业建设上尝试“专业主任+实训管理员”岗位对接模式，实现“一帮一”精准指导，有效促进对口学校专业建设。针对设备使用，开展专业教学示范课、师资专项培训。对帮扶学校在专业课程设置、实习实训管理、学生心理辅导的方面进行专项指导。向龙川技工学校捐赠第四批模具数控专业

实训设备、樊登读书卡和无人机设备等共价值 5,410,975 元。

本学年学校与龙川县技工学校双方往来交流 3 次，交流频次达 25 人次。



图 5-1 赴广东龙川开展“不忘初心 牢记使命”主题教育对口帮扶活动

### 5.3.3 对口帮扶广西都安、大化瑶族自治县职业学校

2019-2020 学年，派遣学校骨干教师卢友波、于德林前往河池市大化瑶族自治县职业技术学校支教各一个学期，帮助该校改善师资匮乏及教学模式落后的问题。开展送教送培上门活动，校领导班子携骨干教师、行业企业专家赴广西都安、大化、巴马等地，慰问支教教师，向受援学校大化职校教职工捐赠读书卡，与领导班子和中层干部进行座谈；骨干教师为受援学校学生、班主任等举办专题讲座、上示范课；企业家为学生上专业课，共同推进攻坚克难抓落实、做示范。

接收大化职校骨干教师黄卫锋老师到校跟岗交流，学校财经部优秀骨干教师全程对接。接待广西巴马民族师范学校一行 8 人来访，参观财会、服装、物流、数控及汽修专业实训室以及卓良福名师工作室等。

## 5.4 服务抗疫

### 5.4.1 扎实做好校园疫情防控工作

学校第一时间成立了以党委书记、校长为总指挥的疫情防控指挥部及其办公室，下设9个工作组，设立特殊时期党员领导干部带领各工作组值班的责任体系，及时协调解决疫情防控工作中遇到的紧迫问题，全面落实防疫工作。制定《疫情防控指挥部工作方案》《疫情防控期间开学准备工作预案》《疫情防控应急预案》等系列方案，开展校园疫情防控应急演练3次；开展爱国卫生运动；设置“健康观察室”，配齐必要防疫物资及生活用品，严格执行隔离和消毒制度；加强防疫物资储备及使用管理，保障物资供给；校园实行封闭式管理，禁止外卖、快递进入校园，加强安保队伍建设，严格进校审批程序，建立校外人员进校审批安全工作台账；加强防疫工作技术支持，开发师生健康数据手机上报系统，严格进行防疫数据每日上报、师生健康监测及返校管理、消毒消杀等工作。

### 5.4.2 发动党员支援社区防疫一线

校党委带领各支部积极响应号召，发动党员主动强责任、履职责、担使命，发扬为民服务的精神，勇当战“疫”先锋。根据区委组织部“抽调工作人员参加疫情防控工作”要求，党员教师张海彬、王伟、周升、张祥周等4名同志主动参加宝安区党员干部支援社区疫情防控工作，协助开展逐户排查、信息收集、体温检测、疫情防控物品配送、居家隔离人员关怀服务等工作。

张海彬同志作为宝安区首批赴社区支援疫情防控工作的工作人员，在新安流塘社区支援防疫工作，以高度的责任心和使命感，坚守社区防疫一线2个月。王伟同志作为宝安区第二批支援社区疫情防控工作的工作人员，主动请缨支援机场，协助机场工作人员做好旅客分流、筛查、信息登记等工作。在张海彬、王伟等同志先锋模范带领下，二十多位党员同志主动报名到社区参加疫情防控工作，体现党员的“大疫大担当”。



图 5-2 党员张海彬、王伟参加宝安区党员干部支援社区疫情防控工作

### 5.4.3 开展心理疏导公益性服务活动

主动承担社会责任，作为承办单位，在深圳市委统战部和主办单位深圳中华职教社的调研指导下，学校组建专业的心理咨询团队，开展“心灵蓝天·战胜疫情”心理健康咨询和网络辅导公益活动。举办心理疏导公益活动暨培训线上视频会议宝安职校分会场，部署具体工作安排，交流心理辅导经验做法。以电话热线服务、网络线上辅导、微信小程序问题收集并由专业人员解答等多种工作方式，面向深圳市中职学校、技工学校、民办教育学校

以及培训机构中的湖北籍师生和家长提供线上心理辅导。积极开展调研，组织特色活动，对于不同受助人群众，分类指导，精准帮扶。活动开展期间，服务万余人次，其中“一对一”辅导近千人次、团体辅导 248 人次、知识科普 7 千人次，其他活动形式 2 千余人次。

## 6. 举办者履职

### 6.1 经费

#### 6.1.1 年度办学经费总收入及结构

表 6-1 2020 年度办学经费总收入及其结构

学校总收入（万元）	财政经常性补助收入（万元）	中央、地方财政专项投入（万元）	学费收入（万元）	社会捐赠金额（万元）	其他收入总额（万元）	年生均财政拨款（元）	其中：年生均财政专项经费（元）
27550.86	15369.91	11824.13	26.72	0	330.1	69284	30125

学校办学经费总收入 27,550.86 万元，主要来源于财政经常性补助，占 55.79%，其次是中央、地方财政专项投入，占 42.92%。生均拨款额为 69,284 元，较上一年（56,464 元）增加 22%。

#### 6.1.2 年度办学经费支出

表 6-2 2019 年度办学经费支出情况

学校总支出（万元）	征地（万元）	基础设施建设（万元）	日常教学经费总支出（万元）	其中，实训实习经费（万元）	日常教学经费生均支出（元）	教学改革及研究费（万元）	设备采购费（万元）	其中，教学科研仪器设备值（万元）	师资建设费（万元）	图书购置费（万元）
28215.51	0	34.05	26408.42	805.73	67384	213.49	1404.42	682.53	135.13	20

学校办学经费支出 28,215.51 万元，其中，日常教学经费支出占总支出的 93.60%，教学改革及研究经费占总支出的 0.76%，师资建设费占总支出的 0.48%，图书购置费占总支出的 0.07%。

表 6-3 2019 年度办学经费的总收入与支出比率

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例(%)	项目	金额 (万元)	所占比例(%)
学费收入	26.72	0.10	设备采购	1404.42	4.98
财政经常性补助收入	15369.91	55.79	日常教学经费	26448.42	93.60
中央、地方财政专项投入	11824.13	42.92	教学改革及研究	213.49	0.76
其他收入	330.1	1.20	师资建设	135.13	0.48
			图书资料购置费	20	0.07
总收入	27550.86		总支出	28215.51	
收支比率 0.98:1					

## 6.2 政策措施

### 6.2.1 完善制度建设

学校严格执行教育部和省、市、区教育局行政部门的政策精神，落实办学自主权，实施现代学校制度建设的章程统领模式。先后出台《深圳市宝安职业技术学校规章制度汇编（2012年修订）》《深圳市宝安职业技术学校“十三五”发展规划（2016—2020）》等纲领性文件，涵盖人事管理、教学管理、学生管理、科研管理、后勤管理、安全管理、财务管理等在内的多项管理规定。2018年，学校修订《深圳市宝安职业技术学校章程》，为学校教育教学管理工作提供强有力的制度保障。

学校在制度建设过程中，始终坚持严制度、全覆盖，抓落实、

增实效。2019-2020 学年，学校印发了《新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部工作方案》《开学前校外人员因公进校管理(暂行)规定》《关于疫情防控物资管理的暂行规定》《国家和省市技能大赛集训管理暂行办法》《办公楼会议厅使用管理规定》《公文退文暂行规定》《招标采购管理规定》《引企入校管理规定》等多项制度，从疫情防控、学生管理、后勤管理等方面，健全学校规章制度体系，完善体制机制，明晰权力权利，实现学校治理现代化。

### **6.2.2 落实教师编制**

在维持深圳市宝安职业教育集团宝安职校、第二校区原有编制数基础上，上级核定集团事业编制 421 个，其中宝安职校事业编制 312 个。截至 2020 年 6 月，宝安职校共有正编教职工 267 名。2020 年 8 月引进应届毕业生 9 名，教师队伍更新为学校注入活力。

## **7. 特色创新**

### **7.1 厚植爱国情怀，实现多维度育人**

以中华优秀传统文化为着力点，结合创建文明城市、创建文明校园，实现管理育人、文化育人、活动育人。

#### **7.1.1 强化管理，实现管理育人。**

加强队伍建设，提高德育工作的学习力、执行力、创造力；抓好制度建设，确保德育工作有章可循；抓好常规管理，实现德育工作科学化、规范化、精细化。



升旗早锻管理。细化评比办法，坚持不懈抓好早锻跑操训练；对特质学生细化管理办法，增加旗手和体育委员，并为之配备工作服。对早段期间滞留校园的学生进行天天检查登记通报。通过检查通报，现早锻期间，没有学生滞留校园。

学生宿舍管理。进一步细化学生宿舍管理标准，并每周召开生活老师例会，不定期进行检查通报。实行了楼长制管理，层层抓落实，特别抓好定点进出宿舍。通过检查管理，学生宿舍干净卫生，没有任何学生早锻及午休期间滞留宿舍，也没有夜不归宿的学生。



图 7-1 学生早段管理



图 7-2 学生宿舍管理

### 7.1.2 强化爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育

升旗礼、班会课、大型集会活动期间，全体师生高唱国歌，开学第一课校长讲思政课，学生默写背诵社会主义核心价值观，诠释学校“一训三风”。让广大学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀。



图 7-3 强化爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育

### 7.1.3 大力弘扬中华优秀传统文化教育

开展以“孝、礼、乐”为主题的优秀传统文化教育活动，主要是感恩教育、文明礼仪教育、歌声满校园活动，净化学生心灵。课前及课间开展“课前一支歌”活动，德音雅乐，厚积薄发，学生得到内化，道德素养进一步提高。

### 7.1.4 加强公共安全教育、卫生与健康教育、心理健康和生命教育

大力加强健康促进学校活动，请公安与卫生的专业人员进行安全、法治与卫生讲座，开展问卷调查、心理辅导、主题班会、知识竞赛等活动，促进学生健康安全。

### 7.1.5 贯彻落实国家有关劳动教育的决策部署

大力培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培育和传承工匠精神，培养学生严谨专注、敬业乐业、精益求精和追求卓越的品质；联合中小学开展劳动和职业启蒙教育。一以贯之加强早锻跑操运动，强化纪律教育，锻造强壮身体。

### 7.2 创新培养培训模式，打造“多面手”双师型教师团队

学校数控专业积极探索创新“双师型”教师培养培训模式，培养了一支高素质“多面手”双师型教师团队，为学校发展和专业高水平、高质量建设和发展提供有力保障，为全面提升数控专业人才培养质量提供重要支撑。

#### 7.2.1 模式创新

在广东省卓良福名师工作室引领下，围绕技能大赛、企业服务、教学研究、项目管理等平台，建构并完善“名师引领、师徒结对、阶梯成长”的中职数控专业“多面手”双师型教师培养培训新模式。实现专业教师从“新手教师”“合格教师”“骨干教师”到“教学名师”的阶梯成长，培养一支高水平“教学能手、企业高手、教研好手、管理助手”的“多面手”双师型教师队伍。

#### 7.2.2 机制创新

构建“4平台+1文化”为载体的中职数控专业“多面手”双师型教师培养培训建设新机制。

(1) 以技能大赛为平台，培养一批教学高手。坚持“以赛促学，以赛促教”的原则，累计辅导 297 名学生参加各级各类技

能大赛，荣获市级一等奖以上 96 项，其中，全国一等奖 12 项。张义武等 12 人荣获“全国优秀指导教师”称号。

(2) 以企业服务为平台，培养一批技术能手。与企业展开形式多样的合作，组织教师定期到企业一线学习交流，提高专业素质和服务能力。共同成立“多系统数控机床研发中心”，共建模具产教车间，共同解决企业技术难题 50 多项，为企业生产近万件产品，开发专利 8 项。

(3) 以教学研究为平台，培养一批教研好手。教师团队以解决教学问题为导向，积极开展教学实践研究，教科研水平不断提升。8 年来，累计承担市级以上课题研究 6 项，获国家级教学成果二等奖 1 项，全国机械行业教学成果一等奖 1 项，广东省教学成果一等奖 1 项。主持开发“数控铣床操作与加工”课程获评市级精品课程。编著数控技能大赛教材等 18 本，在《中国职业教育》等杂志发表论文 5 篇。

(4) 以项目管理为平台，培养一批管理助手。采用项目管理模式，将数控专业管理细化成师资队伍、实训基地、技能大赛、学生管理、教学常规、教学研究、技能考证、校企合作、专业宣传等 9 个具体项目，依托卓良福名师工作室，选拔成员担任项目管理负责人，积极发挥教师管理智慧，形成自主工作、认真负责的工作局面。

(5) 以工匠精神为核心，营造“三千三点”文化。数控专业追求精益求精、“干”出精采的工匠精神，形成“会干、实干、

能干，有优点、有特点、有亮点”的“三千三点”工匠文化。



图 7-4 数控专业打造“多面手”双师型教师团队

### 7.2.3 主要成效

(1) 培养一支高素质“多面手”双师型教师团队。工作室核心成员欧阳笑梅、邱道权等 7 人成长为全国、省技术能手，带领徒弟陈俊文等 12 人获全国职业技术大赛优秀教师，王佳、陈子强等 11 人获宝安区高层次人才称号。

(2) 推动数控专业高水平、高质量的建设和发展。通过校企合作、基地建设、技能大赛等平台，推进专业高水平、高质量建设和发展，产学研有机融合的理念深入人心，教师参加行业技能竞赛、参与企业技术攻关的热情持续提升，“中高企”一体化办学路径逐渐打通。数控专业先后被评为“国家级数控实训基地”“广东省重点专业”“广东省双精准建设专业”“深圳市品牌专业”，设立“中高企”五年一贯制大专班。

(3) 全面提升数控专业人才培养的质量和影响力。数控专业学生在各级各类技能大赛中屡获佳绩，考证通过率达 99%，就业率 98%。中国教育报、深圳特区报、南方教育报等 10 个媒体

对学校数控专业及工作室建设成果进行报道，累计接待全国示范校高级研修班等 220 个学校、企业、团体来访，公开讲座推广经验 20 多次，为中职学校双师型教师团队的培养探索一条可行之路，为职业教育名师工作室建设提供良好范本。

## **8. 主要问题和改进措施**

### **8.1 学生管理方面**

学生管理方面，文明班级及文宿舍评比，各部落实情况参差不齐，值周工作总结反馈及整改不到位。德育工作方面，爱国主义教育深度不够，劳动与勤俭节约教育不够。要进一步落实立德树人任务，强化考勤与纪律管理，进一步加强班主任教育的艺术性水平。

### **8.2 校企合作、顶岗实习方面**

校企合作、顶岗实习活动仍存在专业不对口的情况。大部分学生上高职的意愿十分强烈，影响了企业对应届毕业生顶岗实习的培养热情和期望。在校企对接方面应该扩大视野，寻找合适的校企合作伙伴单位，加强跟踪指导，及时纠正实习过程中出现的随意调岗行为，做好企业用人规划和安排，尽可能满足企业用人滚动需求。

深圳市宝安职业技术学校

2021 年 1 月 21 日