附件1

宝安区优秀教育资源评比活动课件

评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **标 准** | **权重** |
| 教学设计 | 教学目标、对象明确，教学策略得当；  界面设计合理，风格统一，有必要的交互；  有清晰的文字介绍和帮助文档。 | 30 |
| 内容呈现 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范；  选材适当，表现方式合理；  语言简洁、生动，文字规范；  素材选用恰当，生动直观、结构合理。 | 40 |
| 技术运用 | 运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控；  导航方便合理，路径可选；  新技术运用有效。 | 20 |
| 创新与实用 | 立意新颖，具有想象力和个性表现力；  能够运用于实际教学中，有推广价值。 | 5 |
| 特色加分 | 超出上述评价指标及其相关描述的、有价值、有创新的独特行为。 | 5 |

附件2

宝安区优秀教育资源评比活动微课

评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **标 准** | **权重** |
| 教学设计 | 体现新课标的理念,主题明确、重点突出；  教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。 | 25 |
| 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；  教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。 | 25 |
| 教学效果 | 教学和信息素养目标达成度高；  注重培养学生自主学习能力。 | 25 |
| 创新与实用 | 立意新颖，趣味性和启发性强；  能够运用于实际教学中，有推广价值。 | 20 |
| 特色加分 | 视频声话质量好，超出上述评价指标及其相关描述的、有价值、有创新的独特行为。 | 5 |

附件3

宝安区优秀教育资源评比活动课例

评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **标 准** | **权重** |
| 教学设计 | 体现“以学习者为中心”的课程改革理念；  教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等；  教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求；  教学资源选择恰当，形式多样；  注重学科特点，信息技术应用恰当。 | 30 |
| 教学过程 | 科学有序推进教学进程；课堂提问富有启发性、探究性和针对性；  学习资源引入运用恰当、有效，有助于学生掌握重点，突破难点。  注重学生学习习惯和能力的培养，精讲精练，学以致用。 | 30 |
| 教学应用 | 教学活动过程记录完整，材料齐全；  教学方式多样；  形成基于信息化的教育教学模式。 | 10 |
| 教学效果 | 有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出；  教师、学生成果丰富，校内外评价好；  创新人才培养模式，提高学生的能力素质。 | 20 |
| 特色创新 | 在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；  具有一定的示范推广价值。 | 10 |

附件4

宝安区优秀教育资源评比活动网络空间

评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标  （100分） | | 评价指标说明 | 分值说明 | 分值 |
| 空间  建设 | 信息  完整 | 鼓励老师**完善空间个人信息**：上传个人头像；完善个人任教学科；绑定手机号或邮箱、微信；完善学校班级信息；***完成身份认证***。 | 系统计入得分，活动前完善信息也可算入计分。 | 5分 |
| 空间  登录 | 老师通过网络学习空间（平台、移动端、教学应用端）任意一项登录得1分；应用进程未退出，第二天重新打开进程，应该算重新登录，登录加分。 | 系统计入得分，1分/天，总上限10分 | 10分 |
| 资源  建设 | 鼓励老师在**空间网盘**中自建上传或引用资源成体系公开共享，资源目录和资源命名有规则，排列有序，且与空间主题强相关。 | 每上传一份得1分，每周上限5分，总上限15分。 | 15分 |
| 空间  记录 | 教师在空间利用**照片记录日常教学生活**，及时上传空间相册模块内照片，照片内容丰富、富有意义。 | 每增加1张，得分1分，每周上限5分，总上限10分。 | 10分 |
| 教学  成果 | 教师使用**文章**记录教学成果，积极分享。 | 每增加1篇，得分1分，每周上限5分，总上限10分。 | 10分 |
| 教学  应用 | 课堂  教学 | 鼓励教师使用网络学习空间布置**课前导学、在线检测、课后练习等巩固学习**指导内容，30天内，阅读或完成人数达10人，即有效。 | 每次5分，总上限10分。 | 10分 |
| 学习  指导 | 批阅一份课前导学、课后练习或智能检测，批阅人数达到10人，即有效。 | 每次5分，总上限10分。 | 10分 |
| 教师  个人  案例 | 主题  装扮 | **空间主题**能围绕某一教学内容领域展开，要求切口小、特色鲜明。能结合主题通过梳理展示空间栏目，形成一定体系的目录结构。  **空间装扮**简洁大方，有条理性，能利用自定义模块功能丰富页面构成，背景设置、界面格局、内容编排等空间装扮具备主题特色。 | 专家评分 | 15分 |
| 应用  效果 | 空间访问量大，更新及时，活跃度高，交流互动效果突出。 | 专家评分 | 10分 |
| 支撑  材料 | 用于补充、说明、解释、拓展文字材料的内容，格式不限。（对于微课无法录制的内容，也可放到本栏目下） | 专家评分 | 5分 |