

# 深圳市教育局

## 深圳市教育局关于开展 2022 年深圳市基础教育实验精品课遴选活动的通知

各区（新区、深汕特别合作区）教育行政部门，市局直属各学校：

为推动实验教学广泛开展，提高教师实验教学水平，提升培养创新人才能力，推进基础教育高质量发展，根据 2022 年广东省基础教育实验精品课遴选活动要求，我局决定开展实验精品课遴选活动，具体事项如下：

### 一、竞赛学科

小学科学，初中物理、化学、生物，高中物理、化学、生物

### 二、推荐名额

（一）各区（含新区、深汕特别合作区，下同）作品推荐名额

1. 福田区、罗湖区、南山区、宝安区、龙岗区、龙华区每区遴选推荐 9 个代表作品；

2. 盐田区、坪山区、光明区、大鹏新区每区遴选推荐 6 个代表作品；

3. 深汕特别合作区遴选推荐 2 个代表作品。

（二）市局直属各学校每校推荐 1 个代表作品。

### 三、报送时间

请各区、市局直属校于10月15日前填写推荐表（附件1）并将PDF电子版发送至工作邮箱 jyzbb@sz.edu.cn。

#### **四、实验精品课制作要求**

参赛教师需按实验精品课制作要求完成作品，实验精品课内容应为教育部审定的中小学各年级各学科教材中的具体一课（节）所含知识，必须有实验内容，并提供实验视频。

一课（节）如有多个课时，需分别制作多个微课，最多不超过3个课时。每课时微课包括微课视频、课件、教学设计、学习任务单、作业练习等。教师上传的视频、PPT和其他文件中不得出现姓名、工作单位等个人信息。

##### **（一）微课视频**

微课视频应采用“教师讲解+实验视频+多媒体大屏”的形式，教师讲解、实验与多媒体演示切换适当，鼓励教师对微课视频进行后期编制。实验视频应多角度清晰呈现教师进行实验操作讲解、演示的画面及相关实验现象，可简单介绍实验目的、设计思路及创新点、实验原理、教学装备与教学融合性分析等。单个微课视频时长：小学10-15分钟、中学15-20分钟。微课视频应包含片头，时长不超过5秒，片头文字信息包括：教材版本、学科、年级、课名等。单个视频大小不超过500M，视频格式为MP4，视频编码为AVC(H264)。

##### **（二）课件PPT**

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简

明、布局合理、重点突出,风格统一。插入的视频限定为 MP4 格式,视频编码为 AVC(H264),请使用 PPT 文档进行制作。

### (三) 其他文档

教学设计、学习任务单、作业练习等以文本形式呈现,使用 Word 文档进行编辑。教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等。学习任务单内容应包括学习目标、学习任务、学习准备、学习方式和环节及学习资源推荐等。作业练习应与学习目标一致,建议设计多样化的作业任务。

### 五、其他事项

活动时间、平台网址、账号注册及材料上传等事项的具体细节,将在广东省教育厅下发补充通知后另行安排。

- 附件: 1. 推荐表  
2. 实验精品课评价指标



(联系人: 何琼, 电话: 82226516, 邮箱: jyzbb@sz.edu.cn)



## 附件 2

# 实验精品课评价指标

一级指标	二级指标	指标描述	权重
目标内容	教学目标科学合理	落实立德树人根本任务, 培育与践行社会主义核心价值观, 体现核心素养导向; 教学目标明确具体、可检测, 重难点突出。	10
	教学内容组织科学	教学内容符合课程标准要求和学生认知规律, 注重培养学生能力; 覆盖该课所含知识, 课时安排合理。	10
教学过程	教学环节流畅紧凑	教学过程包含必要的教学环节, 层次清晰, 过程流畅; 课堂容量适当, 时间分配合理。	15
	教学方法策略適切	体现以学习者为中心的課程理念, 注重学生亲身体验、情境感知; 教学组织严谨, 教学方法得当, 策略有效。	15
	信息技术融合有效	熟练运用信息技术, 依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源, 促进知识理解和问题解决, 培养学生的创新能力, 提升教学的精准性和实效性, 实验技术应运用合理。	15
教学资源	教学设计明确恰当	教学设计(及学习任务单)与教学目标一致, 符合学生的认知水平, 体现导学功能, 有效激发学生的积极性和创造性。	15
	作业练习规范科学	课上练习、课后作业、实验活动紧扣教学目标, 总量适中, 难易适度, 形式多样, 促进学生发展。	10
技术规范	资源完整提交规范	教师讲解、实验与多媒体演示切换适当, 布局美观, 声画同步; 课件、学习任务单、作业练习信息完整、格式规范; 资源引用注明出处。	10